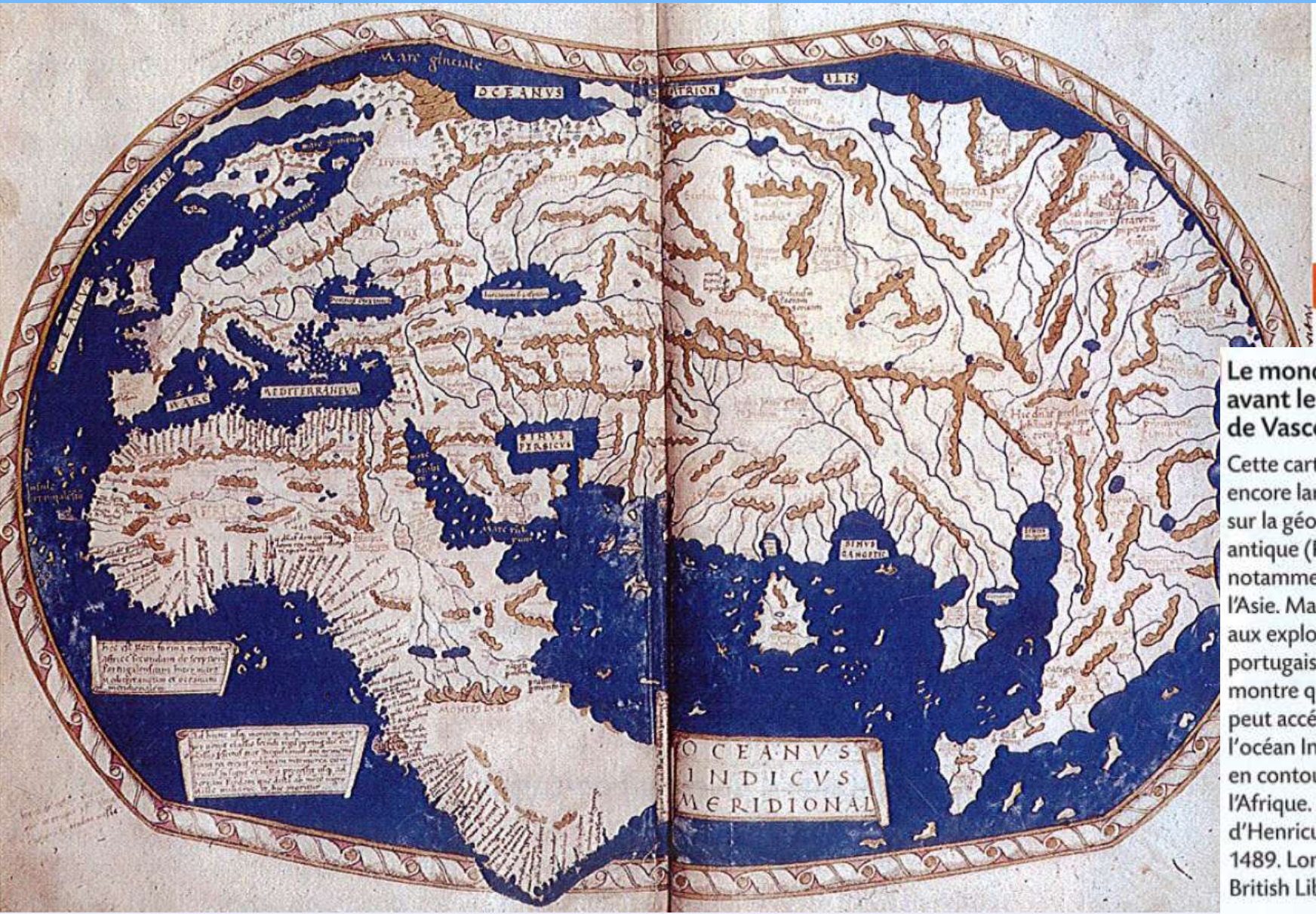


L'OUVERTURE ATLANTIQUE

Problématique : comment le monde s'ouvre-t-il sur l'Atlantique au XV^{ème} et XVI^{ème} siècle ?

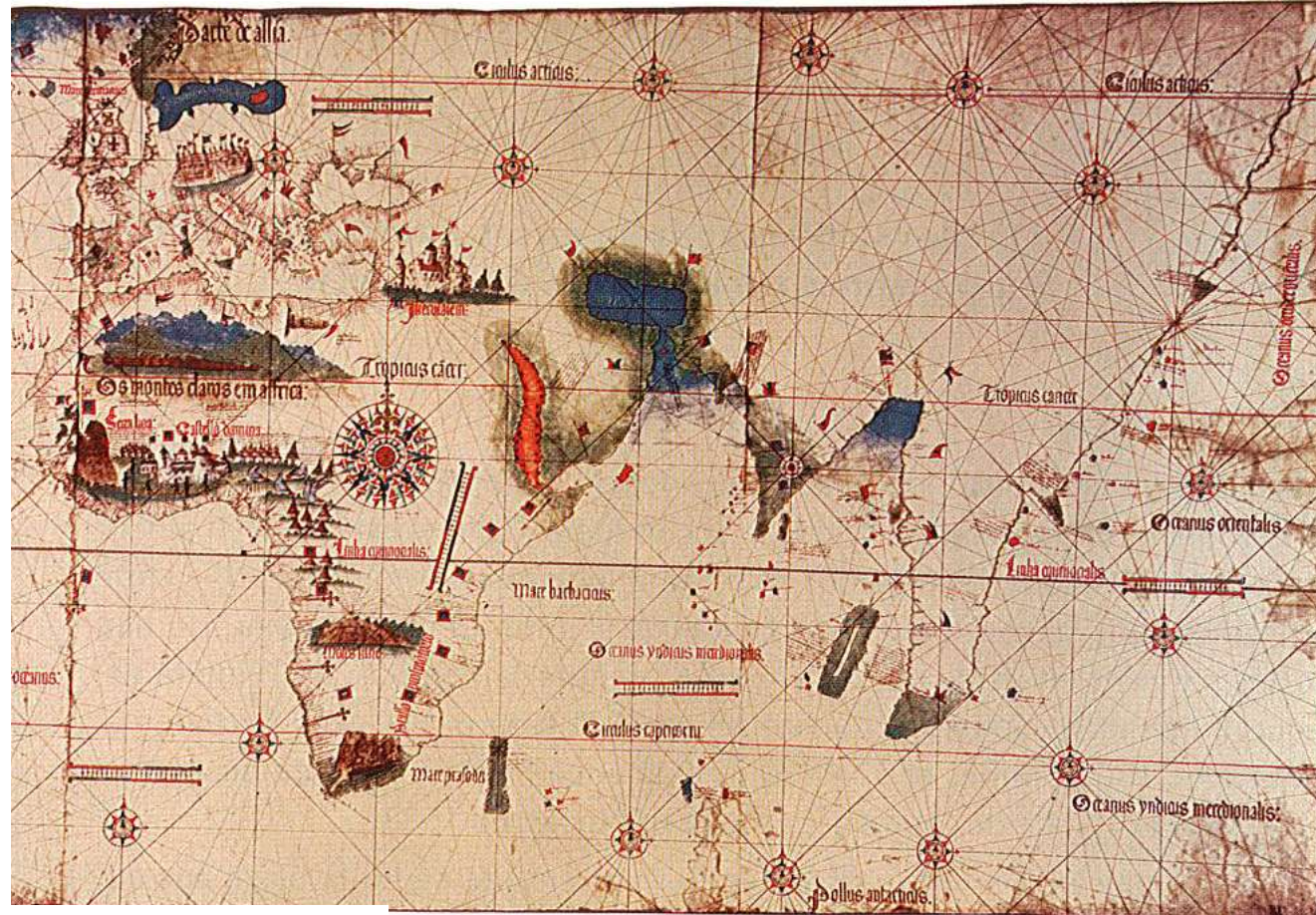


Le monde connu avant le voyage de Vasco de Gama

Cette carte se fonde encore largement sur la géographie antique (Ptolémée), notamment pour l'Asie. Mais grâce aux explorations portugaises, elle montre qu'on peut accéder à l'océan Indien en contournant l'Afrique. (Planisphère d'Henricus Martellus, 1489. Londres, British Library.)

Introduction : le monde connu des Européens à la fin du XVème siècle

Le planisphère de Cantino



3 Le monde connu

1. Pourquoi la carte a-t-elle changé ?
2. Quel continents sont très bien représentés et lequel l'est très mal ?
Qu'en déduisez-vous ?
3. En quelle année sommes-nous ?

I. L'exemple d'un navigateur du XVI^{ème} siècle.



1 **Fernand de Magellan (1470-1521)**
(Fernaõ de Magalhaes en portugais).
Musée des Beaux-Arts, Séville.

A : Magellan, navigateur et explorateur

L'origine sociale de Magellan

[...] Fernand de Magalhaens, dont nous avons fait Magellan, naquit à Porto, vers la fin du quinzième siècle. Son père s'appelait Rui Magalhaens, et son aïeul, Pedro Alfonso ; ils étaient gentilshommes [...], et leur propriété de famille avait une origine parfaitement connue. L'éducation du jeune Magellan se fit dans la maison de la reine dona Leonor [...]. Il est évident que Magellan avait reçu dans le palais une forte instruction, et que tout ce que l'on savait alors des sciences mathématiques lui avait été enseigné.

Charton, Édouard (1807-1890). *Voyageurs anciens et modernes, ou Choix des relations de voyages les plus intéressantes et les plus instructives depuis le Ve siècle avant Jésus-Christ jusqu'au XIXe siècle...* T. 3e. *Voyageurs modernes, XVe siècle*, 1863. p. 267 - 269

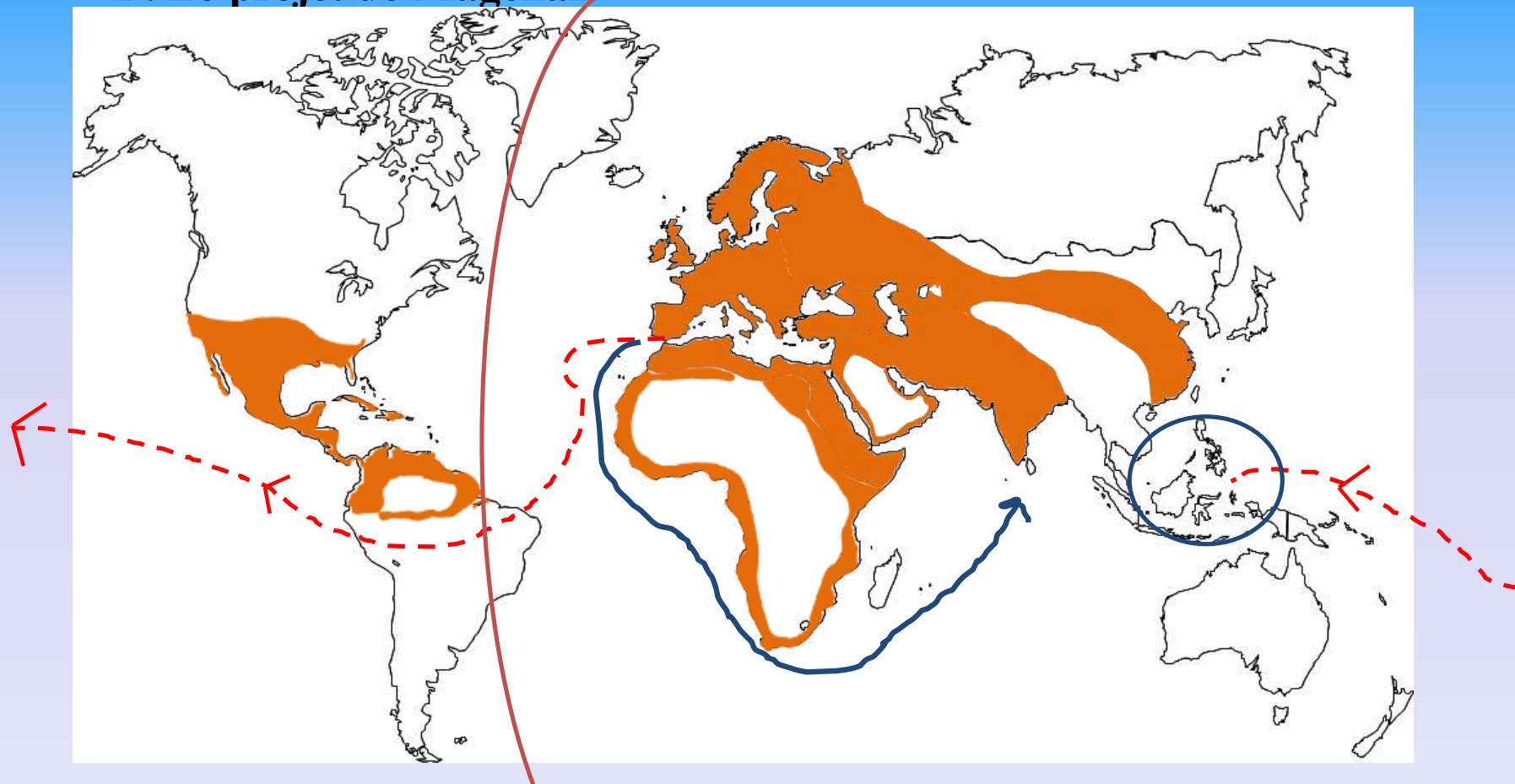
De quelle nationalité est Magellan ?

D'après le texte, quelle est la condition sociale de Magellan ?

Quelle éducation le jeune Magellan reçoit-il ? En quoi cela est-ce important pour la poursuite de sa carrière ?

I. L'exemple d'un navigateur du XVI^{ème} siècle.

B. Le projet de Magellan



Le monde connu avant le voyage de Magellan



Projet de Magellan



Limite du traité de Tordesillas



Route maritime empruntée par les Portugais vers les Indes



Destination finale de l'expédition de Magellan

Aux Philippines, 14 avril 1521

Dimanche matin, 14 avril, nous allâmes à terre avec 40 hommes. Le capitaine et le roi¹ s'embrassèrent. Le capitaine commença à parler au roi au moyen de l'interprète pour l'inciter à la foi en Jésus-Christ et il lui dit que s'il voulait être bon chrétien, il fallait brûler toutes les idoles de son pays, et à leur place mettre une croix. Et il lui montra comment il fallait faire tous les jours le signe de croix. Alors le roi et tous ses gens répondirent qu'ils voulaient obéir au commandement du capitaine et faire tout ce qu'il leur disait.

Le capitaine prit le roi par la main et quand vint le moment de le baptiser, il lui dit qu'il voulait le nommer dom Charles, comme se nommait l'Empereur son seigneur. Et il donna aux autres chacun un nom, selon son propre choix. Ainsi avant la messe furent baptisés 50 hommes.

Antonio Pigafetta, *op. cit.*

1. Le « roi » de Cebu, une des îles des Philippines.

Aux îles Moluques

13 novembre 1521 :

Tous les ans beaucoup de jonques viennent de Malacca à Bandam¹ pour prendre et charger les noix muscades et de Bandam à Malluque² en quinze jours pour avoir du girofle. Et le roi de Portugal, depuis dix ans déjà tirait profit de Malluque, secrètement afin que le roi d'Espagne ne le sût.

15 novembre :

Le roi de Bacchian (une des îles Moluques) nous dit qu'il allait à Bacchian pour prendre ces girofles qu'avaient laissés les Portugais et nous demanda deux présents.

17 novembre :

Je m'en allai à terre (île de Gailolo, les Moluques) pour voir comment naissent les girofles. L'arbre est haut et gros ; le girofle vient à la cime des branches, 10 ou 20 ensemble. Quand les girofles naissent, ils sont blancs. Ils se cueillent³ deux fois l'an, à Noël et à la Saint-Jean. En cette île on trouve quelques arbres de noix muscades dont l'arbre est comme nos noyers. Tous les jours plusieurs barques chargées de girofles venaient de l'île de Tarenate.

27 novembre :

Le roi de Bacchian (une des îles des Moluques) fit faire une proclamation : que tous ceux qui auraient des girofles les portassent aux navires. Ce qui fut fait de sorte que tout ce jour et le lendemain nous fîmes du commerce. On nous donnait 100 livres de girofle pour deux chaînes de laiton qui valaient 3 sols. À la fin, parce que nous n'avions plus de marchandises à échanger, chacun de nous donnait, l'un sa cape, l'autre son manteau ou ses chemises pour avoir sa part de girofles.

Pigafetta, *op. cit.*

1 et 2. Îles Moluques.

3. On cueille les étamines des fleurs. Séchées au soleil, elles deviennent les clous de girofle.

D'après ces deux documents, quels sont les objectifs recherchés?

I. L'exemple d'un navigateur du XVI^{ème} siècle.

C. Le récit du voyage de Magellan

Récit du début du voyage de Magellan. *Le 10 août 1519 le départ s'effectue de Séville.*

[...] Le 20 septembre [1519], nous partîmes de San-Lucar, courant vers le sud-ouest ; et le 26, nous arrivâmes à une île des îles Canaries, appelé Tenerife, située par les 28 degrés de latitude septentrionale. [...]

Le 29 novembre 1519, Magellan atteint les côtes du Brésil.

En continuant notre route vers le sud, le 21 du mois d'octobre et tant par les 52° de latitude méridionale, nous trouvâmes un détroit que nous appelâmes le détroit des *Onze mille Vierges*, parce que ce jour-là leur était consacré. Ce détroit, comme nous le vîmes par la suite, est long de 440 milles ou 110 lieues maritimes qui sont de quatre milles chacune ; il y a une demi-lieu de large, tantôt plus et tantôt moins, et va aboutir à une autre mer, que nous appelâmes *mer Pacifique*. Ce détroit est environné de montagnes très élevées et chargées de neige, et il est aussi très profond ; de sorte que nous ne pouvions y jeter l'ancre que fort près de terre, par 25 à 30 brasses d'eau.[...]

Le mercredi 28 novembre, nous débouquâmes du détroit pour entrer dans la grande mer, à laquelle nous donnâmes ensuite le nom de mer Pacifique, dans laquelle nous naviguâmes pendant le cours de trois mois et vingt-et-un jours, sans goûter d'aucune nourriture fraîche, avant notre arrivée aux Philippines.

Traduction tirée de Pigafetta, Antonio (1480?-1534).

Premier voyage autour du monde par le Chevalier Pigafetta sur l'escadre de Magellan, pendant les années 1519, 20, 21 et 22. Paris, 1800.

Remplissez le tableau à l'aide des deux récits de voyage.

Récit du début du voyage de Magellan. Le 10 août 1519 le départ s'effectue de Séville.

[...] Le 20 septembre [1519], nous partîmes de San-Lucar, courant vers le sud-ouest ; et le 26, nous arrivâmes à une île des îles Canaries, appelé Tenerife, située par les 28 degrés de latitude septentrionale. [...]

Le 29 novembre 1519, Magellan atteint les côtes du Brésil.

En continuant notre route vers le sud, le 21 du mois d'octobre et tant par les 52° de latitude méridionale, nous trouvâmes un détroit que nous appelâmes le détroit des *Onze mille Vierges*, parce que ce jour-là leur était consacré. Ce détroit, comme nous le vîmes par la suite, est long de 440 milles ou 110 lieues maritimes qui sont de quatre milles chacune ; il y a une demi-lieu de large, tantôt plus et tantôt moins, et va aboutir à une autre mer, que nous appelâmes *mer Pacifique*. Ce détroit est environné de montagnes très élevées et chargées de neige, et il est aussi très profond ; de sorte que nous ne pouvions y jeter l'ancre que fort près de terre, par 25 à 30 brasses d'eau.[...]

Le mercredi 28 novembre, nous débouquâmes du détroit pour entrer dans la grande mer, à laquelle nous donnâmes ensuite le nom de mer Pacifique, dans laquelle nous naviguâmes pendant le cours de trois mois et vingt-et-un jours, sans goûter d'aucune nourriture fraîche, avant notre arrivée aux Philippines.

Traduction tirée de Pigafetta, Antonio (1480?-1534).
Premier voyage autour du monde par le Chevalier Pigafetta sur l'escadre de Magellan, pendant les années 1519, 20, 21 et 22. Paris, 1800.

Récit de la fin du voyage de Magellan :

Le 27 avril 1521, Magellan est tué aux Philippines par des indigènes qui refusèrent de se soumettre au roi d'Espagne et de se convertir au christianisme. L'expédition passa alors sous le commandement d'El Cano et après avoir visité plusieurs îles d'Indonésie, l'expédition partit de l'île de Sumatra le 11 février 1522.

[...] Pour doubler le cap de Bonne-Espérance, nous nous élevâmes jusque par les 42° de latitude sud ; et il nous fallut rester neuf semaines vis-à-vis de ce cap avec les voiles amenées, à cause des vents d'ouest et de nord-ouest que nous eûmes constamment et qu'il finira par une terrible tempête.

[...] Enfin, avec l'aide de Dieu, nous doublâmes, le 6 mai, ce terrible cap ; mais il nous fallut en approcher à la distance de cinq lieues, sans quoi nous ne l'aurions jamais dépassé. [...] Nous courûmes ensuite vers le nord-ouest, où pendant deux mois entiers, sans jamais prendre de repos. [...]

Le 9 de juillet, jour de mercredi, nous découvrîmes les îles du cap Vert, et nous allâmes mouiller à celle qu'on appelle Saint-Jacques. [...] Grâce à la Providence, nous entrâmes, samedi 6 septembre [1522], dans la baie de San Lucar ; et de 60 hommes qui formaient notre équipage quand nous partîmes des îles Malucco, nous n'étions plus que dix-huit qui, pour la plupart encore, étaient malades. Les autres s'étaient enfuis dans l'île de Timor ; d'autres y avaient été condamnés à mort pour crimes, et d'autres enfin avaient péri de faim.

Source : « *Voyageurs anciens et modernes, ou Choix des relations de voyages les plus intéressantes et les plus instructives depuis le Ve siècle avant Jésus-Christ jusqu'au XIXe siècle..* ». T. 3e. *Voyageurs modernes, XVe siècle et commencement du XVIe --1863*, BNF

DATE

LIEU

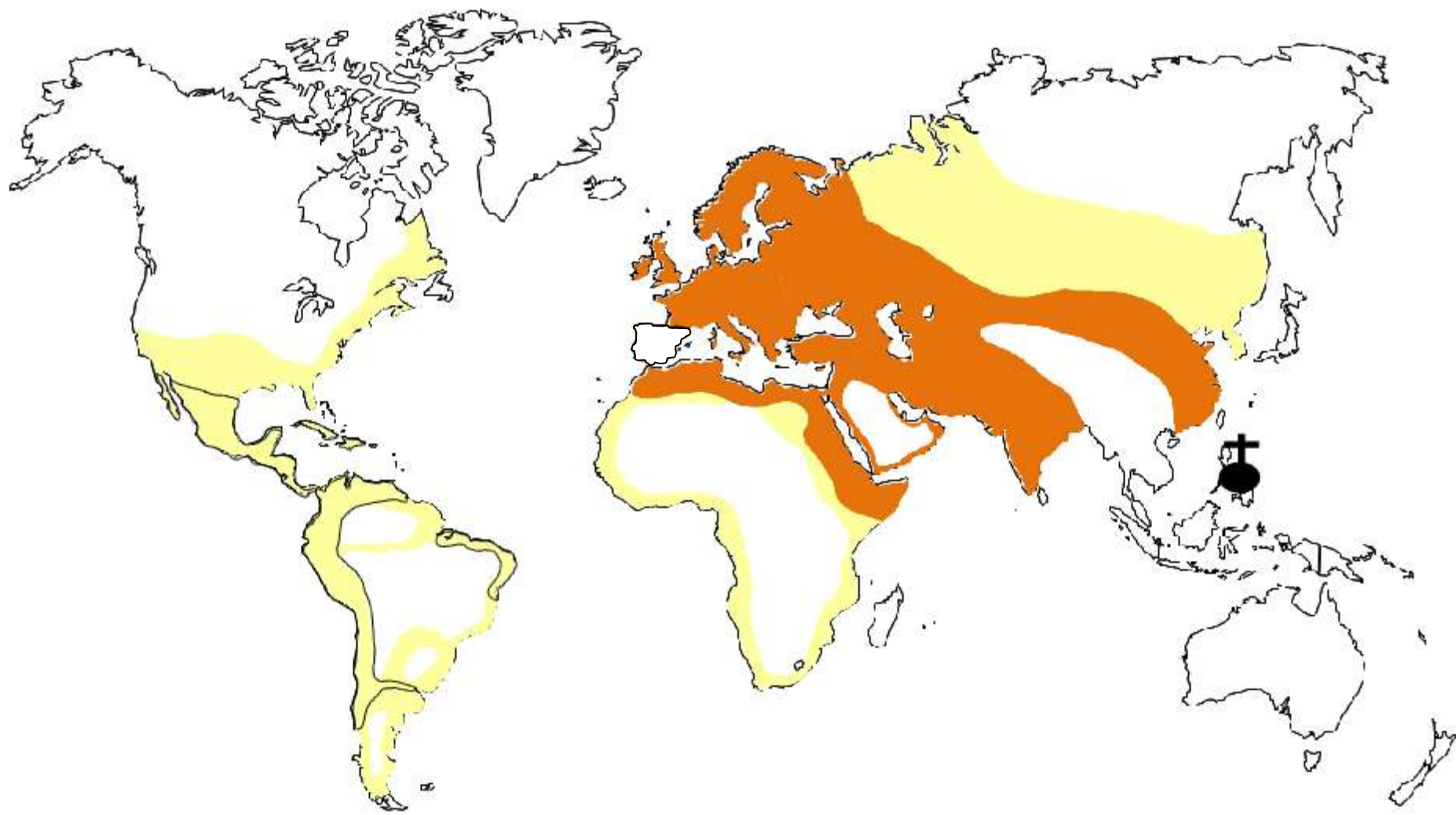
ÉVÉNEMENT

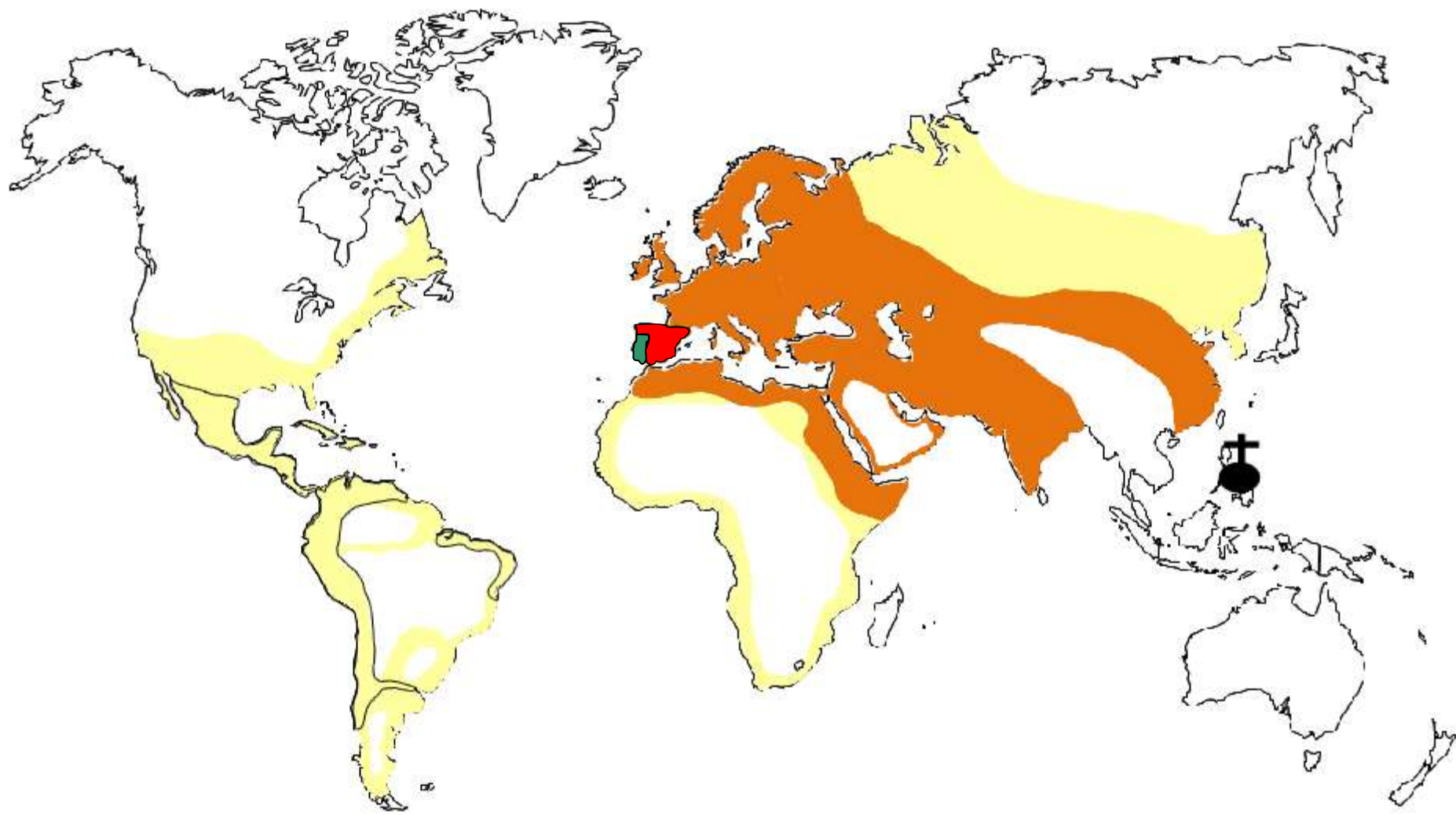
DATE	LIEU	ÉVÉNEMENT
10 août 1519	Séville	Départ de l'expédition
20 septembre 1519	San Lucar	Entrée dans l'océan atlantique
26 septembre 1519	Tenerife	Escale aux îles Canaries
29 novembre 1519	Côtes brésiliennes (nord)	Arrivée sur le continent américain
21 octobre 1520	Détroit de Magellan	Découverte du passage
28 nov 1520	Sortie du détroit	Découverte de la mer pacifique
≈ Mi-mars 1521	Philippines	1 ^{er} objectif atteint
27 avril 1521	Philippines	Mort de Magellan
11 février 1522	Sumatra (Indonésie)	Départ de l'expédition vers l'Espagne
6 mai 1522	Sud de l'Afrique	Passage du cap de Bonne-Espérance
9 juillet 1522	Cap-Vert	Escale dans une colonie portugaise
6 septembre 1522	San Lucar	Arrivée finale de l'expédition (37 mois)

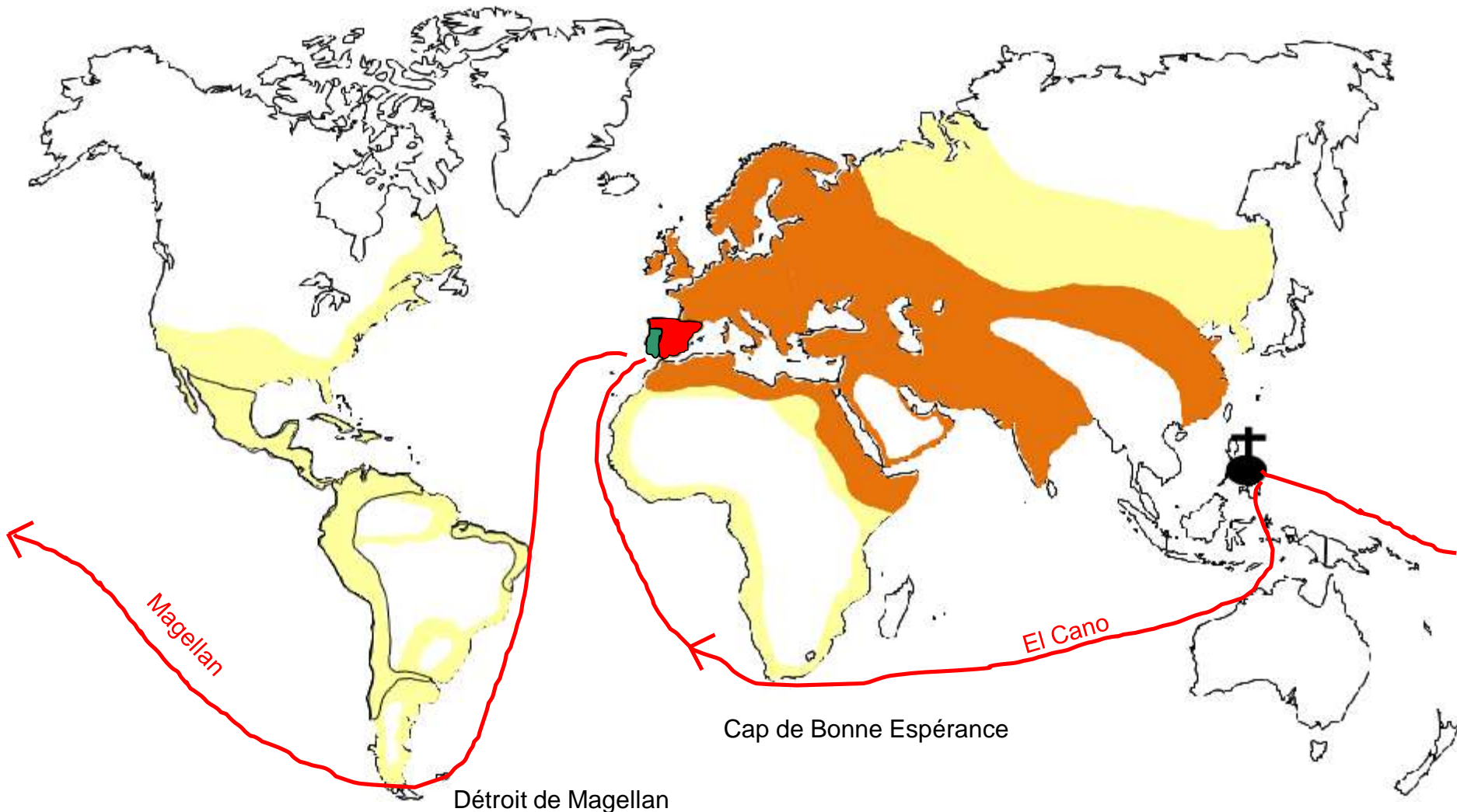
Réalisez une carte représentant le voyage de Magellan en vous aidant des informations répertoriées sur les fiches précédentes.

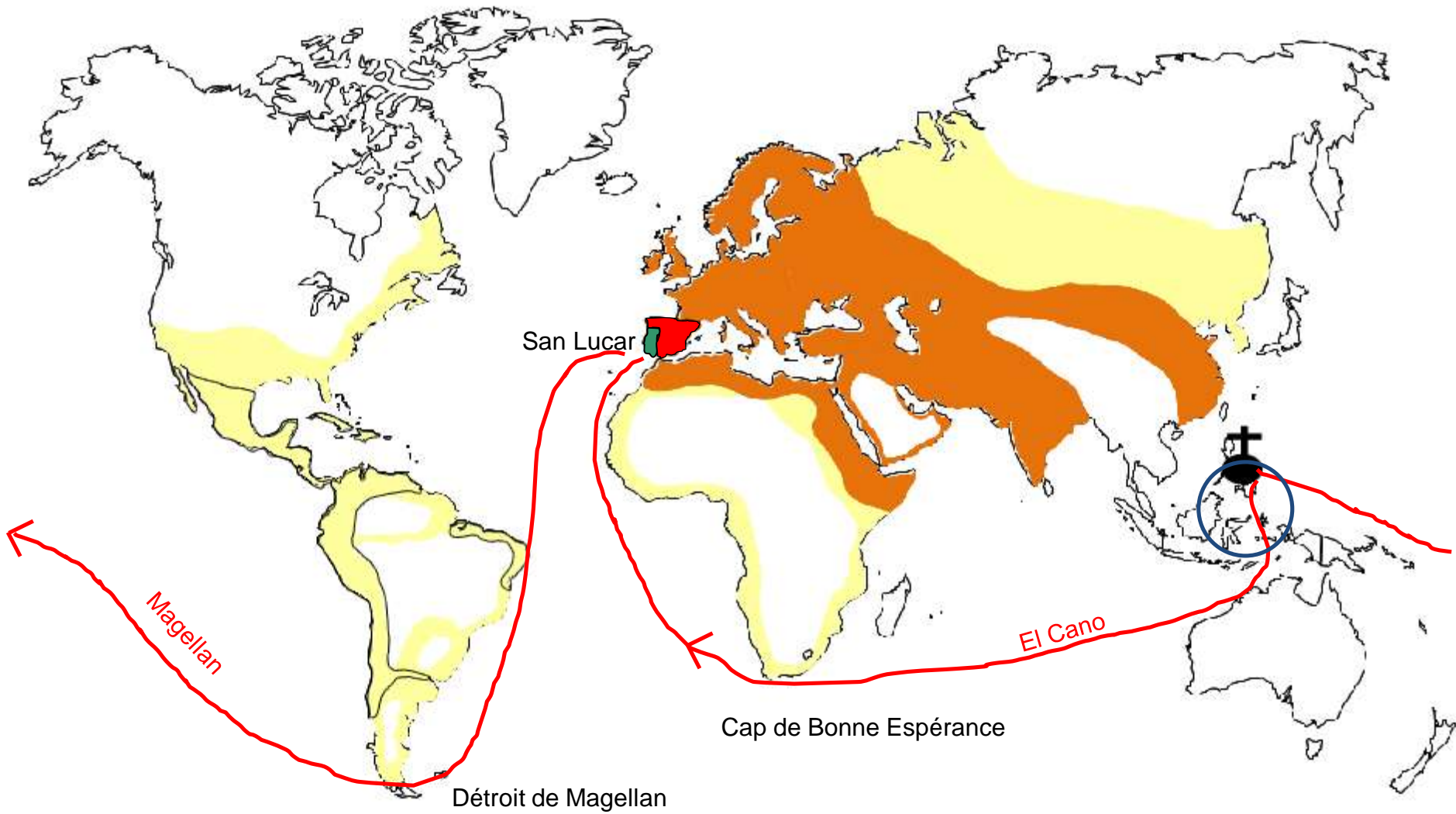


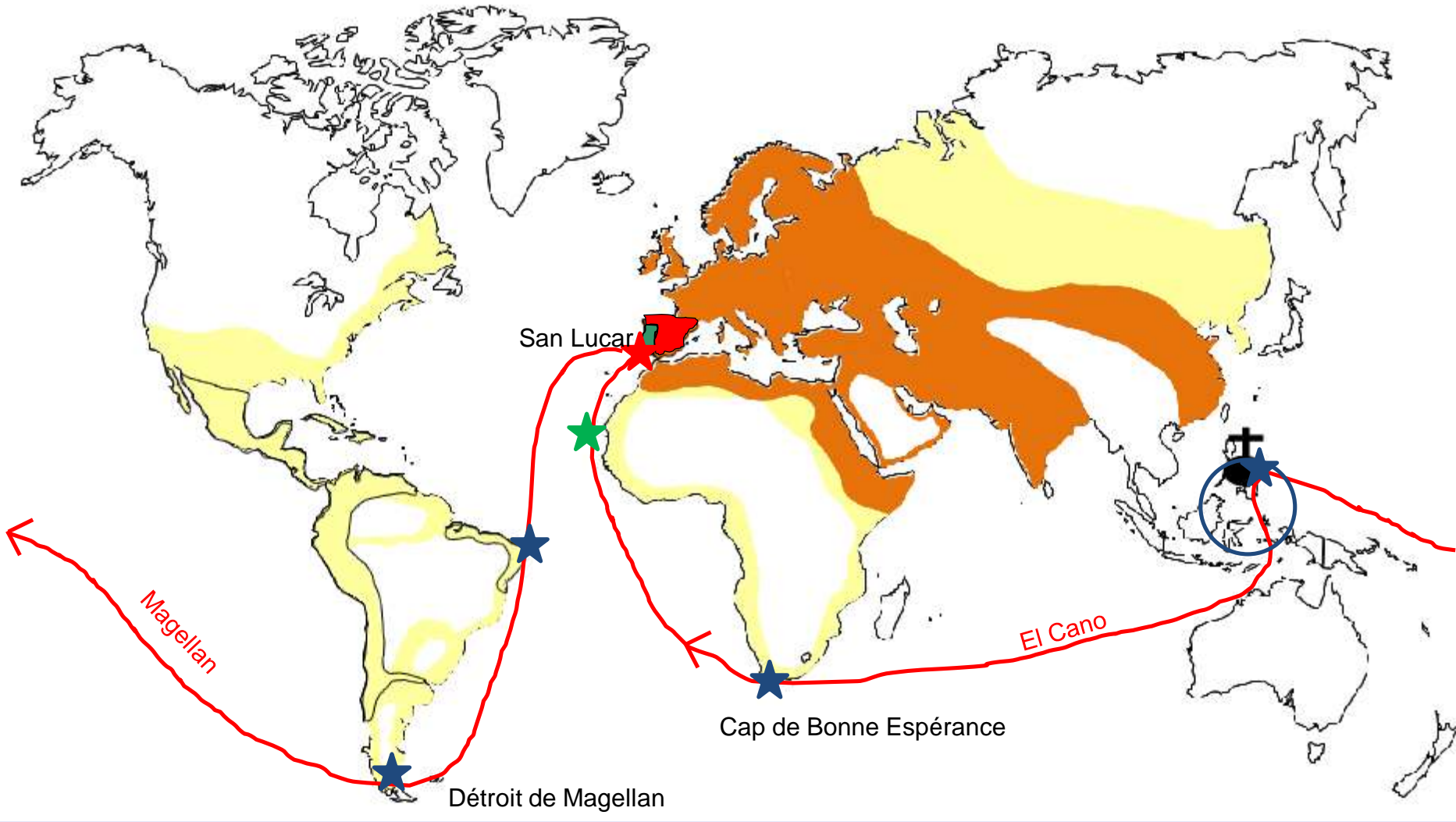


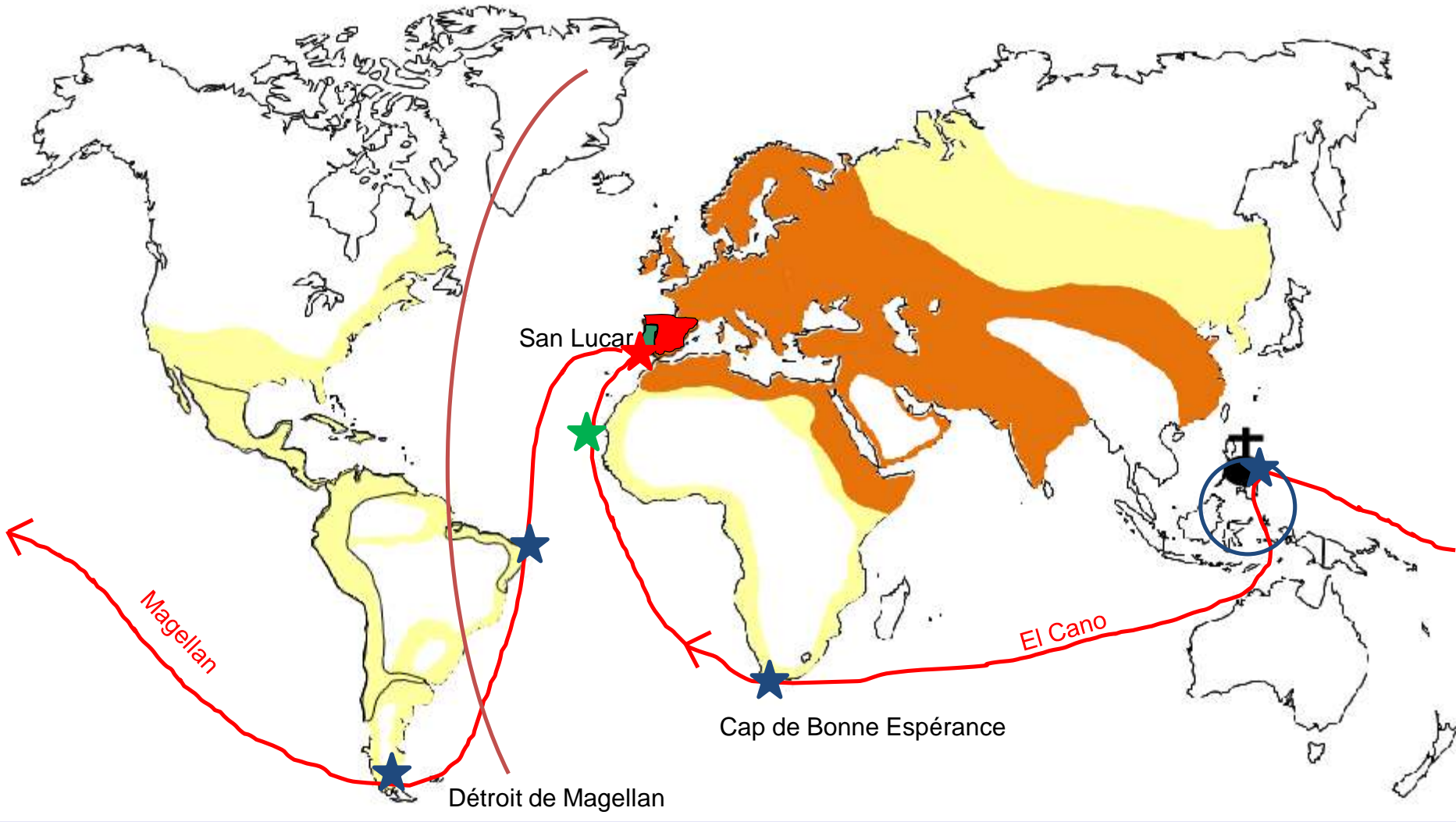


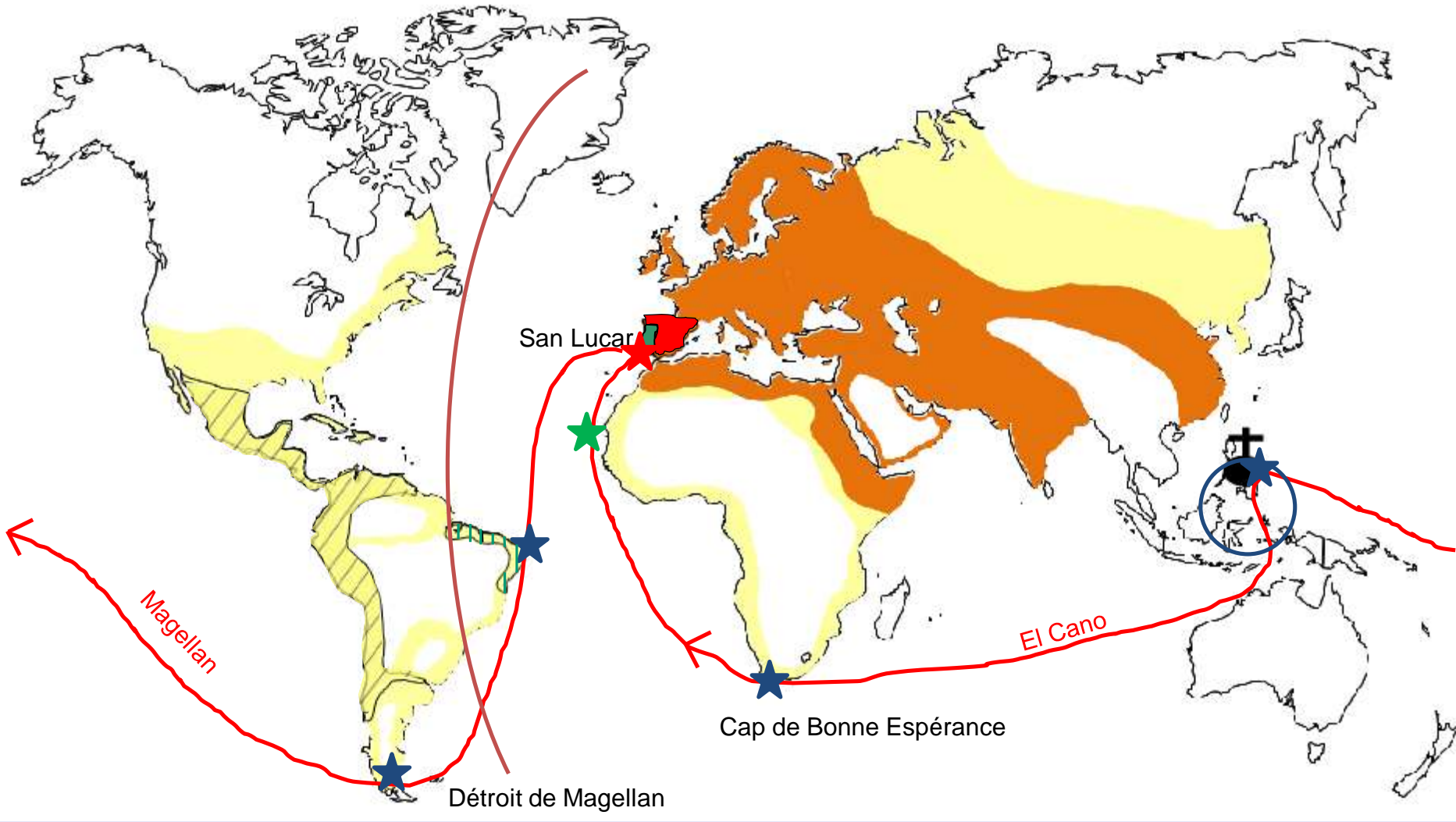




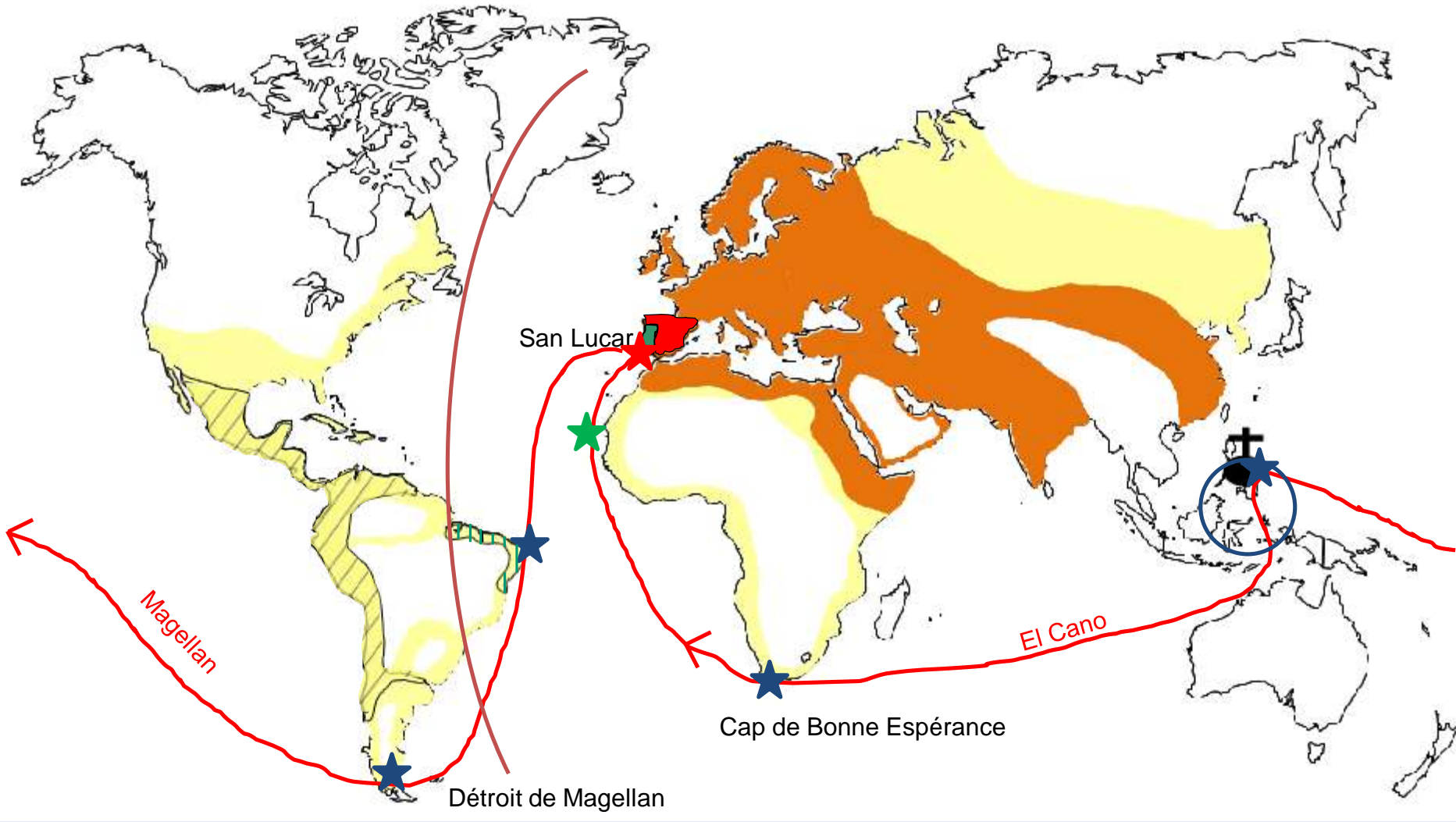




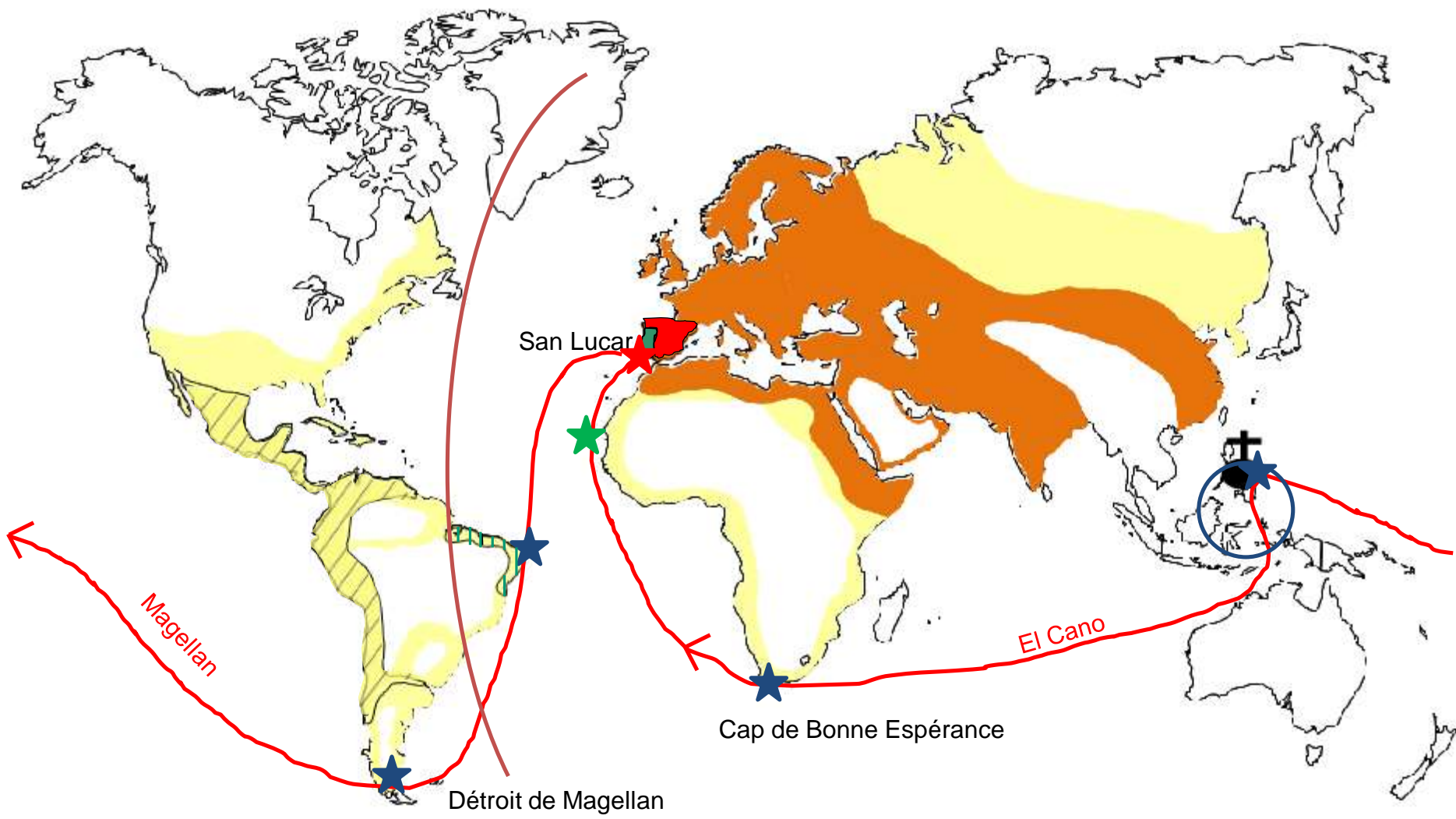




Trouvez le titre



Le voyage de Magellan et l'élargissement du monde



Trouvez le plan



Arrêt au Cap-Vert



Départ et arrivée finale



Empire colonial espagnol



Empire colonial portugais



Espagne



Etape du voyage



Le monde connu à la fin du XVIème siècle



Le monde connu des Européens



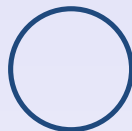
Limite du traité de Tordesillas



Mort de Magellan



Portugal



Objectif de l'expédition



Trajet de Magellan

I. Le monde connu avant 1492.



Le monde connu des Européens

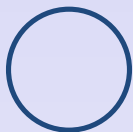


Espagne



Portugal

II. Le voyage de Magellan



Objectif de l'expédition



Trajet de Magellan



Départ et arrivée finale



Etape du voyage



Mort de Magellan



Arrêt au Cap-Vert

III. L'élargissement du monde connu



Le monde connu à la fin du XVIème siècle



Empire colonial espagnol



Empire colonial portugais



Limite du traité de Tordesillas

I. L'exemple d'un navigateur du XVIème siècle.

A. Magellan, navigateur et explorateur

B. Le projet de Magellan

C. Le récit du voyage de Magellan

II. La colonisation et les effets sur les différentes populations.

A. Le devenir des populations d'Amérique.

6 La christianisation forcée

« À la place des pratiques honteuses et des idolâtries que nous avons détruites, nous autres conquistadors avons établi de bonnes coutumes et instruit ces peuples dans la sainte doctrine. Tous ceux du pays ont été baptisés, hommes, femmes, enfants, dont les âmes auparavant allaient se perdre en enfer. Nous leur avons appris à fabriquer des cierges de cire et à les entretenir allumés devant les autels et les croix. Nous les avons instruits à se montrer respectueux et obéissants envers les moines et les prêtres, à les entretenir de nourriture, ce qu'ils ne manquent jamais de faire. Aujourd'hui, un grand nombre de bons religieux¹ parcourent les villages pour y prêcher et baptiser toute créature. »

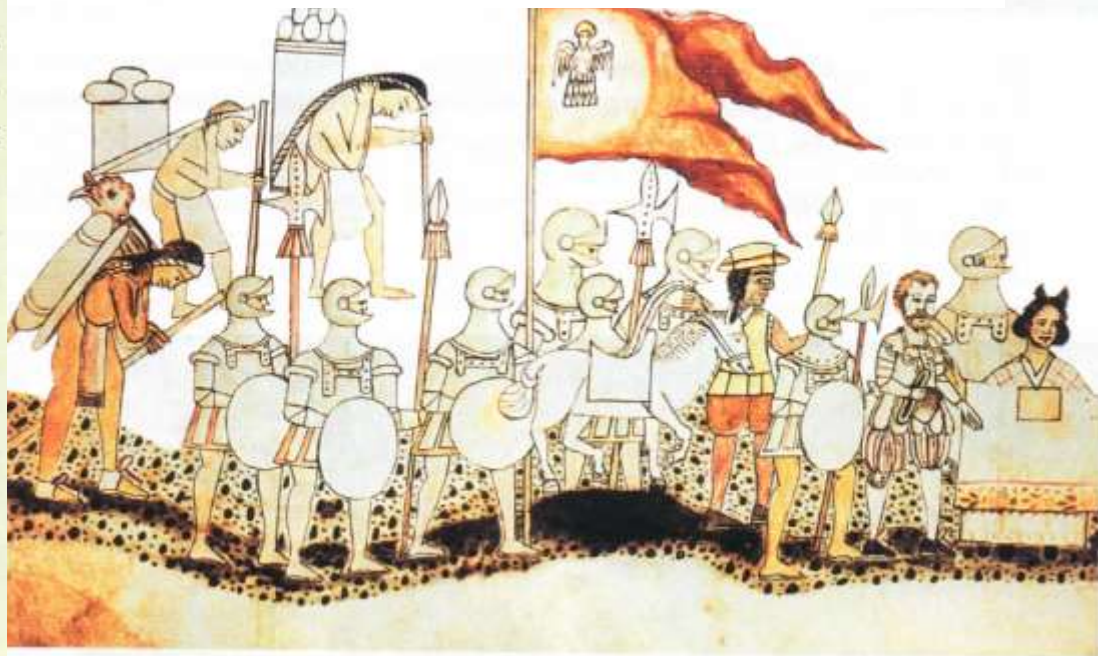
Bernal Diaz del Castillo (conquistador qui participa à la conquête du Mexique avec Cortez), *Histoire véridique de la conquête de la Nouvelle-Espagne* traduction de Denis Jourdanet, © la Découverte.

1. Des missionnaires.



1 Les grandes étapes de la conquête

Activité sur la population indienne



Hernan Cortés à la conquête du Mexique (Codex azcatitlan, manuscrit indien, fin XVIe siècle, BNF, Paris.)

Parti de Cuba, le conquistador Hernan Cortés s'empare de l'empire aztèque avec quelques centaines d'hommes. Ils disposent d'armes à feu et de canons, qui leur procurent un avantage. Mais ils ont souvent profité de l'appui des peuples indiens qui veulent se libérer de la domination aztèque.

1. Que peut bien signifier l'expression « civilisation précolombienne » ?
2. Quels sont les moyens utilisés pour la conquête ?

I. L'exemple d'un navigateur du XVIème siècle.

A. Magellan, navigateur et explorateur

B. Le projet de Magellan

C. Le récit du voyage de Magellan

II. La colonisation et les effets sur les différentes populations.

A. Le devenir des populations d'Amérique.

B. La controverse de Valladolid.

Travail à partir des extraits du film

I. L'exemple d'un navigateur du XVIème siècle.

A. Magellan, navigateur et explorateur

B. Le projet de Magellan

C. Le récit du voyage de Magellan

II. La colonisation et les effets sur les différentes populations.

A. Le devenir des populations d'Amérique.

B. La controverse de Valladolid.

C. Le commerce triangulaire.

Distribution de l'activité

Problématique : comment le monde s'ouvre-t-il sur l'Atlantique au XVème et XVIème siècle ?