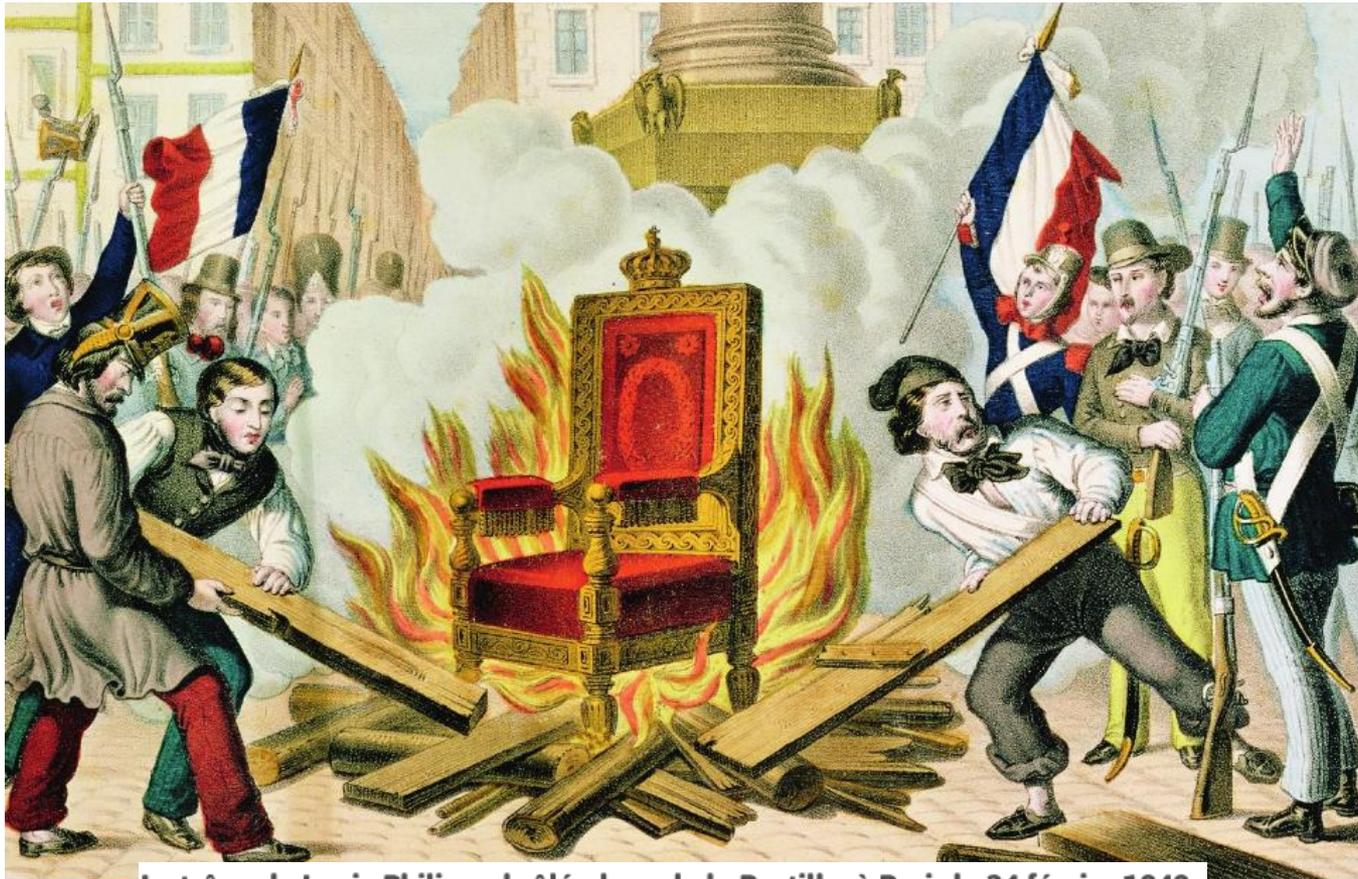


La difficile entrée dans l'âge démocratique :

la II^{ème} République et le 2nd Empire (1848-1870).



Le trône de Louis-Philippe brûlé place de la Bastille, à Paris le 24 février 1848

La difficile entrée dans l'âge démocratique :

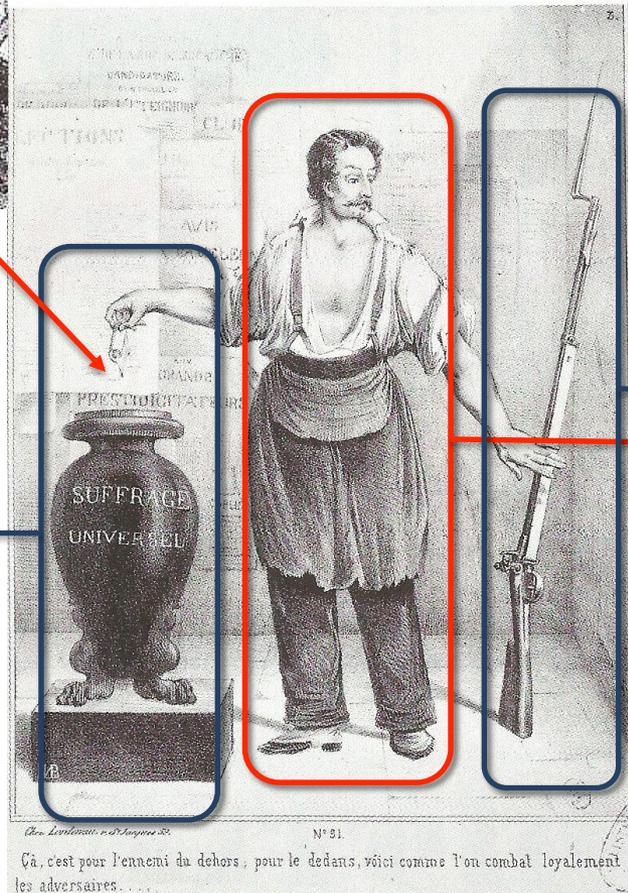
la II^{ème} République et le 2nd Empire (1848-1870).

Problématique : en quoi la II^{ème} République et le 2nd Empire marquent-ils une étape importante vers la mise en place de la démocratie en France ?

I. La II^{ème} République, des idéaux et un échec.



La révolution achevée ?



1 Le vote ou le fusil, la place nouvelle de l'élection au suffrage universel

« Ça, c'est pour l'ennemi du dehors : pour le dedans, voici comme l'on combat loyalement les adversaires... »

Marie Louis Bosredon, *Le Vote ou le Fusil*, 1848, BnF, Paris.

Scénario mis en place

Travail en groupes d'experts sur des espoirs et différentes tensions qui s'exercent entre 1848 et 1851 et sur des personnages illustres.

- les républicains et les ouvriers (insurrection de juin 48).
- les ouvriers et les paysans (après l'insurrection de 48).
- les conservateurs et les républicains.
- des personnages : Lamartine, Georges Sand et Louis-Napoléon Bonaparte.

8 groupes de travail

Présentation des enjeux de l'oral en continu à la classe.

Pour le réussir, les groupes devront répondre à la consigne attribuée à chaque groupe.



Un élève par groupe passera à l'oral pour répondre à la problématique et aux questions posées par le professeur

Évaluation faite par les autres groupes et le professeur

La difficile entrée dans l'âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire

Groupe 1

Consigne : Pourquoi peut-on dire que la II^{ème} République est porteuse d'espoir ? Montrez que l'on essaie de respecter l'équilibre des pouvoirs.

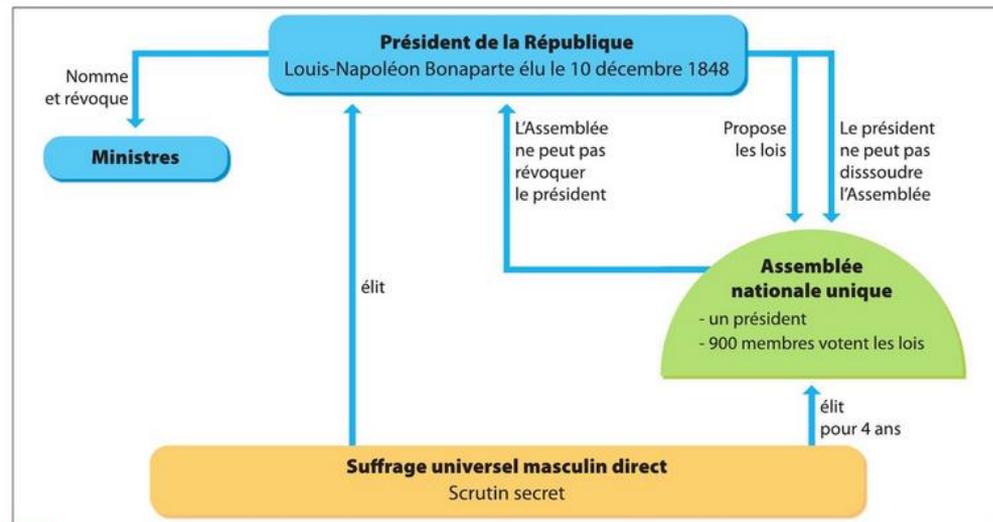
Le premier vote au suffrage universel masculin (23 avril 1848) à Tocqueville

Le vicomte Alexis de Tocqueville, candidat conservateur, relate le déroulé dans sa circonscription normande de la première élection législative organisée par la II^e République. À la Chambre, les républicains modérés et les conservateurs l'emportent sur les révolutionnaires les plus radicaux.

« Nous devions aller voter ensemble au bourg de Saint-Pierre, éloigné d'une lieue de notre village. Le matin de l'élection, tous les électeurs, c'est-à-dire toute la population mâle au-dessus de vingt ans, se réunirent devant l'église. Tous ces hommes se mirent à la file deux par deux, suivant l'ordre alphabétique ; je voulus marcher au rang que m'assignait mon nom, car je savais que dans les pays et dans les temps démocratiques, il faut se faire mettre à la tête du peuple [...]. Je rappelai à ces braves gens la gravité et l'importance de l'acte qu'ils allaient faire ; je leur recommandai de ne point se laisser accoster ni détourner par des gens, qui, à notre arrivée au bourg, pourraient chercher à les tromper [...]. Ils crièrent qu'ainsi ils feraient et ainsi ils firent. Tous les votes furent donnés en même temps, et j'ai lieu de penser qu'ils le furent presque tous au même candidat [...]. Ce ne fut qu'à Paris, que j'appris que j'avais eu 110 704 suffrages sur 120 000 votants à peu près. »

Alexis de Tocqueville, *Souvenirs*, partie IV, 1893.

La Deuxième République



Organigramme des pouvoirs sous la Deuxième République

Décret du 5 mars 1848 sur le suffrage universel masculin

Au nom du peuple français,

Le gouvernement provisoire de la République,
Voulant remettre le plus tôt possible aux mains d'un gouvernement définitif les pouvoirs qu'il exerce dans l'intérêt
5 et par le commandement du peuple,
Décrète :

Article 1^{er} – Les assemblées électorales de canton sont convoquées au 9 avril prochain pour élire les représentants du peuple à l'Assemblée nationale.

10 Article 2 – L'élection aura pour base la population.

Article 5 – Le suffrage sera direct et universel.

Article 6 – Sont électeurs tous les Français âgés de 21 ans, résidant dans la commune depuis six mois, et non judiciairement privés ou suspendus de l'exercice des droits civiques.

15 Article 7 – Sont éligibles tous les Français âgés de 25 ans, et non privés ou suspendus de l'exercice des droits civiques.

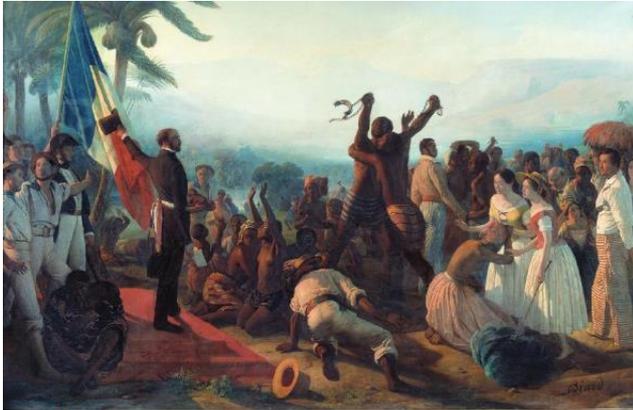
Article 8 – Ce scrutin sera secret.

20 Article 10 – Chaque représentant du peuple recevra une indemnité de 25 francs par jour, pendant la durée de la session.

Archives nationales, Paris.

Groupe 2

Consigne : Pourquoi peut-on dire que la II^{ème} République s'appuie sur des grands principes et des avancées pour le peuple français ?



L'Abolition de l'esclavage (27 avril 1848)

François Biard, huile sur toile, 391 x 261 cm, 1849 (Musée national du château de Versailles).

La loi donne deux mois pour libérer tous les esclaves. En Martinique, 250 000 esclaves se révoltent pour accélérer leur libération. Le soulèvement est écrasé dans le sang. Par ailleurs, les « nouveaux libres » ont l'obligation de se déplacer avec un passeport intérieur.

Le décret abolissant l'esclavage dans les colonies françaises, 27 avril 1848

Au nom du Peuple français,
Le gouvernement provisoire,

Considérant que l'esclavage est un attentat contre la dignité humaine ; qu'en détruisant le libre arbitre de l'homme, il
5 supprime le principe naturel du droit et du devoir, qu'il est une violation flagrante du dogme républicain : « Liberté – Égalité – Fraternité »,

Considérant que si des mesures effectives ne suivaient pas de très près la proclamation déjà faite du principe
10 de l'abolition, il en pourrait résulter dans les colonies les plus déplorables désordres :

Article 1^{er} – L'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies et possessions françaises, deux mois après la promulgation du présent décret dans chacune d'elles. A
15 partir de la promulgation du présent décret dans les colonies, tout châtement corporel, toute vente de personnes

non libres, seront interdits. [...]

Article 4 – Sont amnistiés les anciens esclaves condamnés à des peines afflictives ou correctionnelles pour des faits
20 qui, imputés à des hommes libres, n'auraient point entraîné ce châtement. Sont rappelés les individus déportés par mesure administrative.

Article 5 – L'Assemblée nationale règlera la quotité de
25 l'indemnité qui devra être accordée aux colons.

Article 6 – Les colonies purifiées de la servitude et les possessions de l'Inde seront représentées à l'Assemblée nationale.

Article 7 – Le principe « que le sol de la France affranchit
30 l'esclave qui le touche » est appliqué aux colonies et possessions de la République.



Victor Schoelcher
(1804-1893)

Journaliste, il prend fait et cause pour l'abolition de l'esclavage pendant toute la période de la monarchie de Juillet. Membre du gouvernement provisoire après la révolution de février 1848, il rédige le décret sur l'abolition de l'esclavage.

Archives nationales, Paris.

La limitation de la journée de travail (2 mars 1848)

Au nom du peuple français,
Sur le rapport de la commission de gouvernement pour les travailleurs,
Considérant :

- 5 1° Qu'un travail manuel trop prolongé non seulement ruine la santé du travailleur, mais encore, en l'empêchant de cultiver son intelligence, porte atteinte à la dignité de l'homme ;
- 10 2° Que l'exploitation des ouvriers par les sous-entrepreneurs ouvriers, dits marchandeurs ou tâcherons, est essentiellement injuste, vexatoire et contraire au principe de la fraternité ;
- 15 Le gouvernement provisoire de la République décrète :
1° La journée de travail est diminuée d'une heure. En conséquence, à Paris, où elle était de onze heures, elle est
20 réduite à dix ; et, en province, où elle avait été jusqu'ici de douze heures, elle est réduite à onze ;

2° L'exploitation des ouvriers par des sous-entrepreneurs ou *marchandage*
25 est abolie.

Il est bien entendu que les associations d'ouvriers qui n'ont point pour objet l'exploitation des ouvriers les uns par les autres ne sont pas considérées comme
30 marchandage.

Archives nationale, Paris.

1. Pratique courante selon laquelle les entrepreneurs n'exécutaient pas eux-mêmes le travail, mais le confiaient au rabais à d'autres qui étaient ainsi amenés à payer aux ouvriers le salaire le plus bas possible.

Groupe 3

Consigne : Pourquoi peut-on parler de très fortes tensions entre les dirigeants républicains et les ouvriers en juin 1848 ? Montrez que la victoire revient aux premiers.

Document: *L'Assemblée décide en juin 1848 de fermer les ateliers nationaux (rappel : ils avaient été créés pour donner du travail aux chômeurs).*

« Il faut fermer les ateliers nationaux, à Paris, en province aussi.

Ils ont produits jusqu'à présent des ouvriers qui cessent d'être honnêtes. On est venu prêcher des doctrines qui ont été funestes. On est venu dire aux travailleurs : « la vieille société vous a traités injustement. Le sol nous est maintenant très mince. Il faut nous hâter de dissoudre les ateliers nationaux ».

D'après Michel Goudchaux, ministre des Finances, discours devant l'Assemblée, le 15 juin 1848.

Document: *Ce journaliste américain rapporte à ses lecteurs de New York les événements dramatiques auxquels il a assisté depuis la fenêtre de son hôtel parisien et qui donne la victoire aux républicains sur les ouvriers.*

Samedi 24 juin 1848 : Les proclamations du président de l'Assemblée qui est publiée avec elles dit aux insurgés: « Ils ne réclament pas une République, car une République existe déjà. Que veulent-ils donc ? Maintenant, nous le savons, ils veulent l'anarchie, la destruction, le pillage. Et il termine: « Gardes nationaux ! Unissez-vous à nous pour protéger et sauver votre belle capitale! »

Dimanche 25 juin 1848 : « Un dimanche sanglant! Les gardes nationaux occupent toute la longueur du boulevard en force encore plus grande qu'hier. On entend le bruit des fusils et des canons, venant des quartiers de Montmartre, de la Cité et de la Bastille. Tous les citoyens capables de porter les armes ont reçu ce matin l'ordre de rejoindre les rangs de la garde nationale. Des hommes aux cheveux blancs qui n'ont pas servi depuis trente ans sont maintenant armés pour défendre leurs familles et leurs foyers. Des rapports évaluent le nombre de tués et de blessés à six ou sept mille.

Lundi 26 juin 1848: Il est certain qu'un grand nombre d'insurgés ont été poussés à l'action par un total désespoir. Sans argent, sans travail, et devant la perspective d'un complet dénuement, ce qu'ils écrivent sur leurs drapeaux n'est pas sans une terrible signification : du travail ou la mort.

Donald Mitchell, *Morning Courier and New York Inquirer*, 14 juillet 1848.

Document: bilan des journées de juin 1848 (estimation)

Morts au combat	4000 pour les insurgés, 1600 pour les forces gouvernementales
Fusillés sans jugement	1500
Arrestations	25 000
Peines de prison et déportation en Algérie	11 000

Groupe 4

Consigne: Expliquez le regard que porte Alphonse de Lamartine sur le vote des ruraux aux élections législatives d'avril 1848. Expliquez la réaction des paysans après l'insurrection des ouvriers en juin 1848.

Document: *En avril 1848, ont lieu les premières élections au suffrage universel masculin. 9 millions de Français sont appelés à élire leurs représentants à l'Assemblée. Alphonse de Lamartine raconte cette journée mémorable où les ruraux qui l'entourent se déplacent pour accomplir leur devoir électoral.*

«Au lever du soleil, les populations recueillies et émues de patriotisme se formèrent en colonnes à la sortie des temples, sous la conduite des maires, des curés, des instituteurs, des juges de paix, des citoyens influents, s'acheminèrent par villages aux chefs-lieux d'arrondissement, et déposèrent dans les urnes, sans autre impulsion que celle de leur conscience, sans violences [...], les noms des hommes dont la probité, la vertu, le talent et surtout la modération leur inspiraient le plus de confiance pour l'avenir de la République.»

A. de Lamartine, Histoire de la révolution de 1848, Paris, 1849.

Document: *Au mois de juin 1848, une insurrection des ouvriers éclate à Paris car l'Assemblée républicaine a voulu fermer les ateliers nationaux (rappel: ils avaient été créés pour donner du travail aux chômeurs). La répression est très violente et la République met un terme à la république sociale que voulaient les ouvriers soutenus par les socialistes.*

«Le département de la Manche est peuplé presque uniquement d'agriculteurs [...] La Révolution y fut d'abord comme inaperçue... Le garde de mes propriétés, demi-paysan, m'écrivait : « Les gens disent que si Louis-Philippe a été renvoyé, c'est bien fait et qu'il l'avait bien mérité... » Mais quand ils entendirent parler du désordre qui régnait dans Paris, des impôts nouveaux qu'on allait établir, de la guerre générale qui était à craindre; lorsqu'ils virent le commerce qui s'arrêtait et l'argent qui semblait s'enfoncer sous terre et que, surtout, ils apprirent qu'on attaquait le principe de propriété, ils s'aperçurent bien qu'il s'agissait d'autre chose que de Louis-Philippe. La peur, qui s'était d'abord arrêtée dans le haut de la société, descendit alors jusque dans le fond de la classe populaire, et une terreur universelle s'empara de tout le pays.»

A. de Lamartine, Histoire de la révolution de 1848, Paris, 1849.

Groupe 4

Consigne: Expliquez le regard que porte Alphonse de Lamartine sur le vote des ruraux aux élections législatives d'avril 1848. Expliquez la réaction des paysans après l'insurrection des ouvriers en juin 1848.

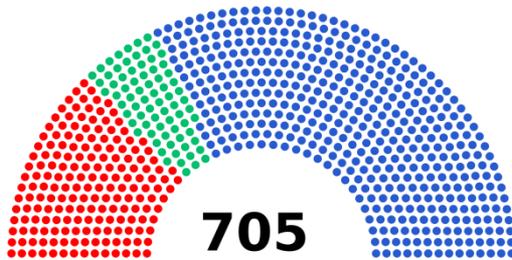
Document : la France rurale « rouge », qui reste attachée à une République socialiste.



Groupe 5

Consigne : Après avoir montré que la victoire aux élections de mai 1849 revient au parti de l'Ordre, expliquez les mesures prises par ce parti.

Document: élections législatives de mai 1849



- Montagne ou socialistes: 180 sièges
- Républicains modérés: 75 sièges
- Parti de l'Ordre (regroupe les monarchistes, les conservateurs et les possédants effrayés par les socialistes) : 450 sièges
- Indépendants: 0 sièges

Document: Loi sur la presse du 27 juillet 1849.

Art. 6. Tous distributeurs ou colporteurs de livres, écrits, brochures, gravures et lithographies devront être pourvus d'une autorisation qui leur sera délivrée, pour le département de la Seine, par le préfet de police, et pour les autres départements, par les préfets.

Ces autorisations pourront toujours être retirées par les autorités qui les auront délivrées.

Les contrevenants seront condamnés, par les tribunaux correctionnels, à un emprisonnement d'un mois à six mois et à une amende de vingt-cinq francs à cinq cents francs...

Document: Adolphe Thiers, débat à l'Assemblée nationale après les élections de 1849.

En 1850, une nouvelle loi électorale est adoptée : pour pouvoir voter, il faut désormais payer un loyer, être installé depuis 3 ans dans sa commune et ne jamais avoir été condamné. Le corps électoral passe de 9 à 6 millions d'électeurs. certaines villes industrielles, où vivent de nombreux ouvriers pauvres, sont particulièrement touchées, comme Roubaix où 80 % des électeurs sont exclus du suffrage par cette loi.

« Nous avons exclu cette classe d'hommes dont on ne peut saisir le domicile nulle part : c'est cette classe qu'on a déjà nommée, celle des vagabonds [...]. Je sais tout ce qu'on pourrait dire de respectable et d'intéressant en parlant du pauvre et ce qu'on dira en faveur de la pauvreté. Nous le prendrons toujours en sérieuse considération [...]. Oui, il faut tout faire pour le pauvre ; mais il ne faut pas lui laisser décider des grandes questions politiques. »

Groupe 6

Consigne: Expliquez les points de vue de George Sand et de Proudhon sur l'engagement politique des femmes en 1848.

Document: *La célèbre romancière George Sand, de son vrai nom Aurore Dupin, répond aux féministes qui l'ont appelée à se porter candidate à l'Assemblée constituante. Ce texte a été rédigé en avril 1848. Le mouvement féministe est apparu en France dans les années 1830. Après la révolution de février 1848, ces militantes créent des clubs et des journaux.*

« Les femmes doivent-elles participer un jour à la vie politique ? Oui, un jour, je le crois avec vous, mais ce jour est-il proche ? Non, je ne le crois pas, et pour que la condition des femmes soit ainsi transformée, il faut que la société soit transformée radicalement.

Quelques femmes ont soulevé cette question : Pour que la société soit transformée, ne faut-il pas que la femme intervienne politiquement dès aujourd'hui dans les affaires publiques ? J'ose répondre qu'il ne le faut pas, parce que les conditions sociales sont telles que les femmes ne pourraient pas remplir honorablement et loyalement un mandat politique. »

Document: *Lors des élections législatives de 1849, une femme l'institutrice Jeanne Deroin décide de se présenter à ces élections, affirmant qu'aucun texte ne déclare les femmes inéligibles. Cette initiative est condamnée par Proudhon, l'un des chefs du mouvement ouvrier.*

« Un fait très grave et sur lequel il nous est impossible de garder le silence, s'est passé... Une femme a sérieusement posé sa candidature à l'Assemblée Nationale. Nous ne pouvons laisser passer sans protester énergiquement, au nom de la morale publique et de la justice elle-même, de semblables prétentions et de pareils principes. Il importe que le socialisme n'en accepte pas la solidarité. L'égalité politique des deux sexes, c'est-à-dire l'assimilation de la femme à l'homme dans les fonctions publiques est un des sophismes (raisonnement faux) que repousse non seulement la logique mais encore la conscience humaine et la nature des choses (...).

La famille est la seule personnalité que le droit politique reconnaisse (...). Le ménage et la famille, voilà le sanctuaire de la femme » (*Le Peuple*, le 12 avril 1849).

Groupe 7

Consigne: Montrez à travers l'exemple de Louis-Napoléon Bonaparte que les élections présidentielles du 10 décembre 1848 se déroulent sous un climat tendu.

Document: *Extrait d'un article du journal républicain Le Progrès de l'Oise, samedi 9 décembre 1848.*

Des deux noms qui semblent devoir se partager les suffrages de la France et que la presse depuis quelques temps répète tous les jours. Celui du Général Eugène Cavaignac est le nom connu pour un passé qui n'est pas sans gloire ... L'autre, celui de Monsieur Louis Bonaparte est celui d'un homme qui ne mérite en rien la distinction dont il est l'objet et qui par la nullité de sa vie ne devrait inspirer qu'à se faire oublier... Le général Eugène Cavaignac s'est fait lui-même. Élevé à l'école polytechnique, il est sorti officier du génie. Passant par tous les grades, il s'est élevé à celui de général de brigade. La révolution de février l'a trouvé à ce poste, dévoué aux principes républicains. Il est naturellement désigné par ses antécédents à concourir à l'établissement de la république. Monsieur Louis Bonaparte, élevé à l'étranger, parle à peine notre langue. Il revêt l'habit de son oncle, se coiffe de son chapeau. Il essaie de corrompre la garnison et de se frayer un chemin au trône à travers la guerre civile. L'élection du prince à la présidence, c'est une nouvelle révolution, c'est la guerre civile, c'est le triomphe de l'anarchie, c'est la ruine de nos vies de nos campagnes ! Unissons-nous donc tous pour faire sortir de l'urne le nom de l'homme qui promet du repos à notre patrie et lui donne l'espérance d'un avenir tranquille et prospère.

Document: *Déclaration du Comité national et indépendant pour les actions de Louis Napoléon Bonaparte à la Présidence de la République Française - 1848*

L'éclat d'un nom glorieux ne ferait que donner au premier magistrat de la république une influence morale qui tournerait à l'avantage de l'ordre, de la paix, de l'agriculture, du commerce, de l'industrie, de la science, de la littérature, des Beaux-Arts et de la liberté. Oui ! de la liberté car elle périt dans les guerres civiles.

De tous les candidats plus ou moins sérieux dont les noms circulent dans la presse et dans les entretiens, lui seul réunit les conditions voulues ; seul il promet à la France un avenir de progrès, de calme et d'indépendance, et un avenir où la dignité nationale ne sera point sacrifiée.

Quelques personnes manifestent la crainte que Louis Napoléon Bonaparte détruise la liberté pour rétablir le despotisme impérial. Certes, une pareille inquiétude est noble et digne de respect. Si nous la partagions, nous serions les premiers à choisir un autre candidat. Mais elle nous semble peu raisonnable. Quel homme oserait porter la main sur la République, anéantir le suffrage universel, confisquer les droits de tous les citoyens ? S'il l'essayait, sa tentative échouerait certainement. Louis-Napoléon Bonaparte en juge ainsi lui-même: « *Que ceux qui m'accusent d'ambition connaissent peu mon cœur!* »

Groupe 7

Résultats des élections présidentielles du 10 décembre 1848

Candidat	tendance politique	nombre de voix obtenues	%
Louis-Napoléon Bonaparte 	bonapartiste	5 587 759	74,31
Louis-Eugène Cavaignac 	républicain modéré	1 474 687	19,61
Alexandre Ledru-Rollin 	montagne	381 026	5,07
François-Vincent Raspail 	socialiste	37 121	0,49
Alphonse de Lamartine 	sans étiquette	21 032	0,28
Nicolas Changarnier 	monarchiste	4 975	0,06
Autres	Autres	12 435	0,18

Nombre d'inscrits: 9 977 452

Nombre de votants: 7 542 936

Votes exprimés: 7 519 035

Votes blancs et nuls: 23 901

Groupe 8

Consigne : Comment peut-on affirmer, en rompant avec la République, que Louis-Napoléon Bonaparte met en place une politique populiste fin 1851 ?

Vers le régime impérial

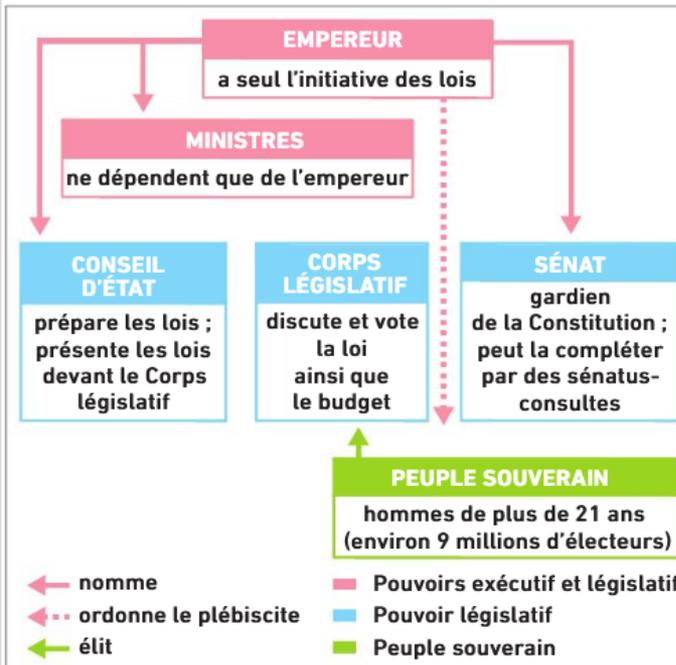
Le régime impérial ne naît pas d'un seul coup. Il s'élabore progressivement durant la présidence sous la Seconde République puis l'année de la présidence « décennale » qui précède le plébiscite de novembre 1852 qui transforme le régime en empire.

De la république présidentielle à l'empire héréditaire, il n'y a pas de différence considérable. Depuis 1849, le gouvernement est constitué de monarchistes, d'hommes sans étiquette politique, qui deviennent bonapartistes par conviction ou calcul. Les deux régimes sont fondés sur les mêmes principes. Louis-Napoléon maintient ce qu'on peut appeler la tradition et les grands principes républicains. Il revendique hautement l'héritage de la Révolution française qu'il inscrit dans le premier article de la constitution du 14 janvier 1852. « Elle reconnaît, confirme et garantit les grands principes proclamés en 1789 et qui sont la base du droit public des Français. » Elle est donc fondée sur la souveraineté de la nation qui peut être consultée par plébiscite et choisir ses députés. Elle garantit l'égalité des droits contre les nostalgiques de l'Ancien Régime, tout en proclamant également le respect de la propriété. La liberté bien sûr fait problème. Elle n'est pas conçue ici comme un droit naturel. Pour le futur Napoléon III, il est clair qu'« elle n'a jamais aidé à fonder l'édifice durable, elle le couronne quand le temps l'a consolidé ». Là s'arrête ce qu'on pourrait appeler les aspects démocratiques du régime ; c'est bien un régime autoritaire qui se met en place avec ses méthodes.

Sylvie Aprile, 1815-1870. *La Révolution inachevée*, Belin, Paris, 2010.

La Constitution de 1852

Cette constitution est très inspirée de celle de l'an VIII (1799) qui a permis l'affirmation du pouvoir personnel de Napoléon Bonaparte lors du Consulat.



Question : « Le Peuple français veut le maintien de l'autorité de Louis-Napoléon Bonaparte, et lui délègue les pouvoirs nécessaires pour établir une constitution sur les bases proposées dans sa proclamation du 2 décembre 1851. »

Résultats du plébiscite des 20-21 décembre 1851



Le plébiscite du 20 et 21 décembre 1851

Proposition de grille d'évaluation par les élèves

Groupe qui juge : Groupe jugé :	L'orateur maîtrise parfaitement l'oral	La maîtrise de l'oral par l'orateur est satisfaisante	La maîtrise de l'oral est encore fragile	L'orateur ne maîtrise pas l'oral
La voix (audible, le ton)				
Justification				
La posture (l'orateur regarde son interlocuteur, ne lit pas ses notes)				
Justification				
Le contenu (l'orateur sait employer les notions, le lexique, expliquer avec précision)				
Justification				
Capacité de l'orateur et du groupe à répondre aux questions				
Justification				

Pour que l'écoute soit active...

Questions posées par le présentateur	Réponses des experts
Pourquoi peut-on dire que la II ^{ème} République est porteuse d'espoir ? Montrez que l'on essaie de respecter l'équilibre des pouvoirs.	
Pourquoi peut-on dire que la II ^{ème} République s'appuie sur des grands principes et des avancées pour le peuple français ?	
Pourquoi peut-on parler de très fortes tensions entre les dirigeants républicains et les ouvriers en juin 1848 ? Montrez que la victoire revient aux 1 ^{ers} .	
Comment les ruraux et les paysans se comportent-ils lors des élections législatives d'avril 1848. Comment régissent-ils aux événements parisiens de juin 1848 ?	
Après avoir montré que la victoire aux élections de mai 1849 revient au parti de l'Ordre, expliquez les mesures prises par ce parti.	
Expliquez les points de vue de George Sand et de Proudhon sur l'engagement politique des femmes en 1848.	
Montrez que les élections présidentielles de décembre 1848 se déroulent sous un climat tendu ?	
Comment peut-on affirmer que Louis Napoléon Bonaparte met en place une politique populiste fin 1851 ?	

La difficile entrée dans l'âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire

Questions posées par le présentateur	Réponses des experts
Pourquoi peut-on dire que la II ^{ème} République est porteuse d'espoir ? Montrez que l'on essaie de respecter l'équilibre des pouvoirs.	Les pouvoirs sont partagés entre le Président de la République et l'assemblée. Le peuple retrouve le suffrage universel masculin. Des auteurs incitent les Français de toute classe sociale à se déplacer aux urnes.
Pourquoi peut-on dire que la II ^{ème} République s'appuie sur des grands principes et des avancées pour le peuple français ?	La II ^{ème} République amène l'abolition de l'esclavage en 1848 dans les colonies françaises. Comme avancée on note la réduction du temps de travail quotidien.
Pourquoi peut-on parler de très fortes tensions entre les dirigeants républicains et les ouvriers en juin 1848 ? Montrez que la victoire revient aux 1 ^{ers} .	Des affrontements apparaissent à la suite de la fermeture des ateliers nationaux. Le parti de l'ordre utilise la force pour rétablir le calme: 5 600 morts, 25 000 arrestations et 11000 peines de prison (dont 4 000 déportations). Le parti impose des mesures sévères et impopulaires : hausse des impôts, fermeture des clubs.
Comment les ruraux et les paysans se comportent-ils lors des élections législatives d'avril 1848. Comment régissent-ils aux événements parisiens de juin 1848 ?	Les ruraux se dirigent massivement vers les bureaux de vote. Ils assistent en spectateur aux événements de juin 1848 mais reçoivent défavorablement les mesures liberticides prises par la suite. De même, ils se soulèvent à l'annonce du coup d'Etat de Louis Napoléon Bonaparte le 2 décembre 1851.
Après avoir montré que la victoire aux élections de mai 1849 revient au parti de l'Ordre, expliquez les mesures prises par ce parti.	Le parti de l'ordre met en place deux mesures impopulaires à la suite des élections législatives de 1849 : loi sur la presse qui restreint sa liberté et une loi sur le nombre d'électeurs en 1850 qui ampute d'1/3 le corps électoral.
Expliquez les points de vue de George Sand et de Proudhon sur l'engagement politique des femmes en 1848.	G. Sand et P.J. Proudhon sont opposés sur l'émancipation de la femme. Ce dernier considère que leur place est à la maison. Néanmoins, ils s'entendent sur la candidature de Jeanne Deroin aux législatives de 1849 qu'ils jugent excentrique et déplacée.
Montrez que les élections présidentielles de décembre 1848 se déroulent sous un climat tendu ?	La France est en quasi guerre civile quelques mois plus tôt et chaque parti porte son candidat au même titre que les journaux de presse écrite. C'est Louis Napoléon Bonaparte qui l'emporte avec 74% des voix, un nom plus qu'un candidat.
Comment peut-on affirmer que Louis Napoléon Bonaparte met en place une politique populiste fin 1851 ?	Le populisme est l'attitude de certains mouvements politiques qui se réfèrent au peuple. Il est souvent synonyme de démagogie, d'électoratisme. LNB revendique l'héritage de la révolution française, il interroge les Français par plébiscite, il donne l'impression d'un pouvoir législatif autonome.

La difficile entrée dans l'âge démocratique :

la II^{ème} République et le 2nd Empire (1848-1870).

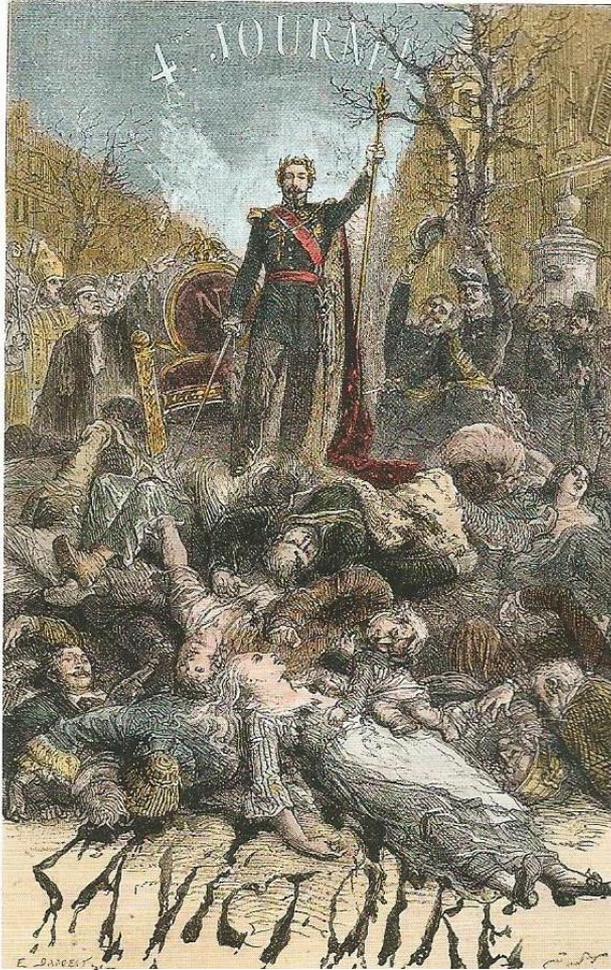
Problématique : en quoi la II^{ème} République et le 2nd Empire marquent-ils une étape importante vers la mise en place de la démocratie en France ?

I. La II^{ème} République, des idéaux et un échec.

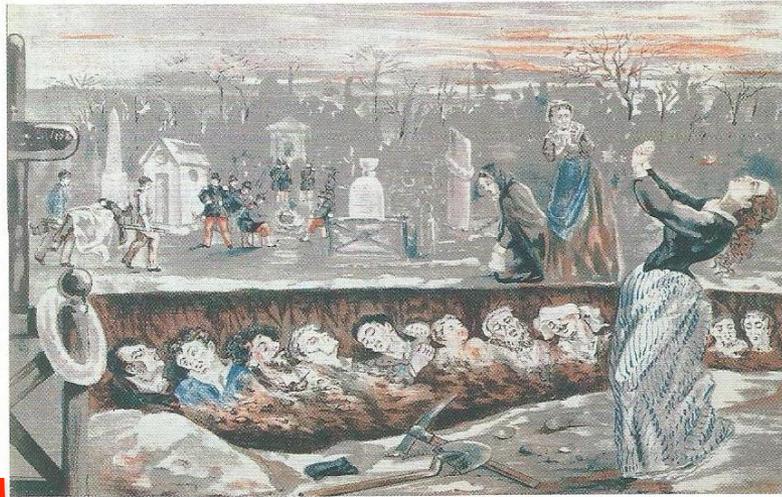
II. Le IInd Empire, un régime autoritaire original.



Le coup d'État du 2 décembre 1851



Frontispice de la 4^e journée, *Histoire d'un crime*, Victor Hugo, gravure d'Ernest Dargent, 1879.



2

Le cimetière
de Montmartre,
4 décembre 1851

Lithographie anonyme, 1851

Exécutions sommaires, près de 10 000 déportations, 5000 exils : volonté d'éliminer et d'intimider tous les opposants

Quelles conséquences pour les opposants ?

Un pouvoir personnel, un État policier



En 1850, 3 830 agents de police
En 1868, **10 500 agents de police**

Environ **45 000 prisonniers** en métropole



Environ **20 000 déportés au bagne**
En Guyane, 40 % de morts parmi les bagnards

Environ **2 500 opposants politiques** exilés



Effectifs triplés et pouvoirs étendus par la loi de sûreté générale en 1858 (ouverture des correspondances privées, emprisonnement discrétionnaire des opposants...)

Un pouvoir personnel, un État policier



Gendarme vérifiant le livret d'un ouvrier tailleur de pierre

Gravure tirée de Taxile Delord, *Histoire illustrée du Second Empire*, 1892-1895.

À partir de 1854, tout ouvrier doit désormais se déplacer en France avec son « livret ouvrier » signé de son patron, sous peine de subir une contravention. Les ouvriers sont considérés comme de potentiels révolutionnaires.

Une « démocratie illibérale » ?



Un bureau de vote en Bretagne sous le règne de Napoléon III

Gabriel Gostiaux, lithographie, fin XIX^e siècle © Selva/Leemage

Une « démocratie illibérale » ?

5 Les plébiscites du Second Empire

Dates	Motif du plébiscite [formulation simplifiée]	Résultats
20-21 déc. 1851 Plébiscite national	Le peuple veut-il déléguer ses pouvoirs à Louis-Napoléon Bonaparte pour qu'il établisse une constitution ?	OUI : 92 % NON : 8 %
21-22 nov. 1852 Plébiscite national	Le peuple veut-il le rétablissement de la dignité impériale ?	OUI : 96,9 % NON : 3,1 %
15-16 avr. 1860 Plébiscite local	Le comté de Nice veut-il un rattachement à la France ?	OUI : 99,4 % NON : 0,6 %
22-23 avr. 1860 Plébiscite local	La Savoie veut-elle être réunie à la France ?	OUI : 99,8 % NON : 0,2 %
8 mai 1870 Plébiscite national	Le peuple accepte-t-il les réformes libérales ?	OUI : 82,7 % NON : 17,3 %

Une démocratie qui n'en a que le nom ?



Tableau de Raymond ESBRAT. Louis Napoléon Bonaparte à la ferme du Coudray, Brinon (Cher) le 22 avril 1852 - Exposé au Musée de Sologne (dépôt du Musée des Beaux-Arts d'Orléans). Cette visite montre la volonté de l'empereur de prendre des mesures permettant de moderniser la Sologne et de sortir sa population de la misère dans laquelle elle est tombée depuis de nombreuses années. Les voyages de Napoléon III en province au contact de la population ont été nombreux.

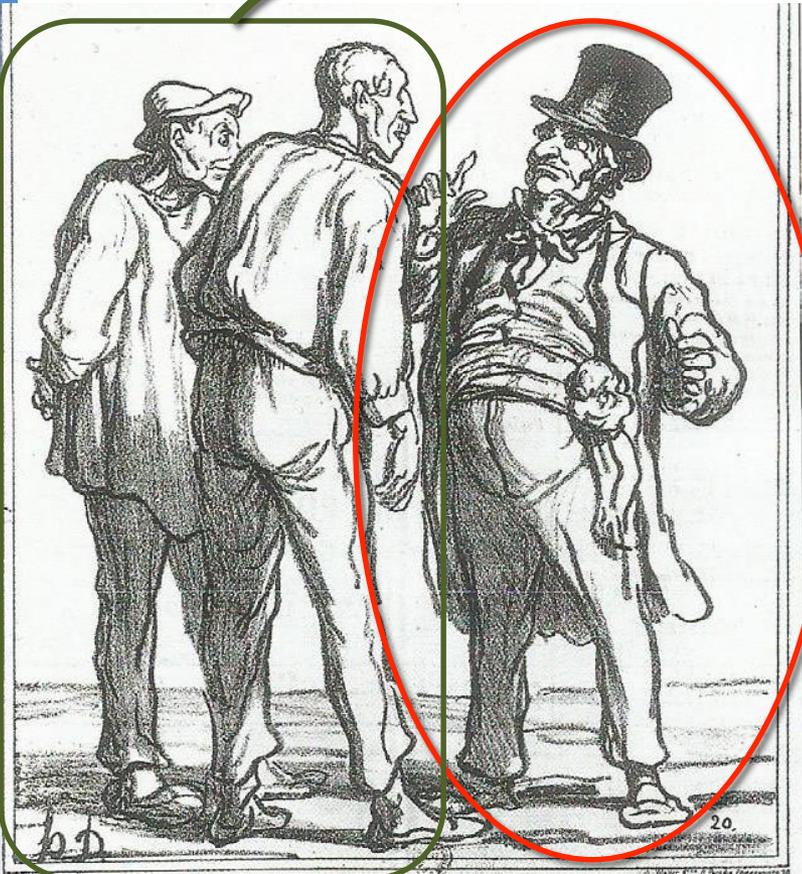
Une démocratie qui n'en a que le nom ?

Paysans sous l'influence du notable

Maire, un notable, fidèle à Bonaparte, nommé par le préfet pour encadrer la population

Représentation satirique : paysans présentés comme des ignorants et manipulés par le maire

Caricaturiste républicain



— M'sieu l'maire quoi donc que c'est qu'un bibiscite ?
— C'est un mot latin qui veut dire oui.

6 L'usage du plébiscite sous le Second Empire

Caricature de Daumier parue dans le journal *Charivari*, 1870.

Une démocratie qui n'en a que le nom ?

Dans les élections qui se préparent, le peuple français a un rôle important à jouer. Mais ici quel ne serait pas son embarras sans l'intervention du gouvernement ! Comment huit millions d'électeurs pourraient-ils s'entendre pour distinguer, entre tant de candidats recommandables à tant de titres divers et sur tant de points à la fois, deux cent soixante et un députés [...]. Il importe donc que le gouvernement éclaire à ce sujet les électeurs. [...] Il faut que le peuple soit mis en mesure de discerner quels sont les amis et quels sont les ennemis du gouvernement qu'il vient de fonder. En conséquence, Monsieur le Préfet, prenez des mesures pour faire connaître aux électeurs de chaque circonscription de votre département, par l'intermédiaire des divers agents de l'administration, [...] celui des candidats que le gouvernement de Louis-Napoléon juge le plus propre à l'aider dans son œuvre réparatrice.

Circulaire adressée aux préfets par Victor de Persigny,
ministre de l'Intérieur, le 11 février 1852.

Peuple ignorant pourrait élire des députés opposés à l'Empereur, gardien de l'ordre et de la paix

Préfet et fonctionnaires doivent donc soutenir et faire gagner les candidats choisis par l'Empereur : Etat au service de ses intérêts

Montrez qu'il ne s'agit pas vraiment d'une démocratie

Une démocratie qui n'en a que le nom ?

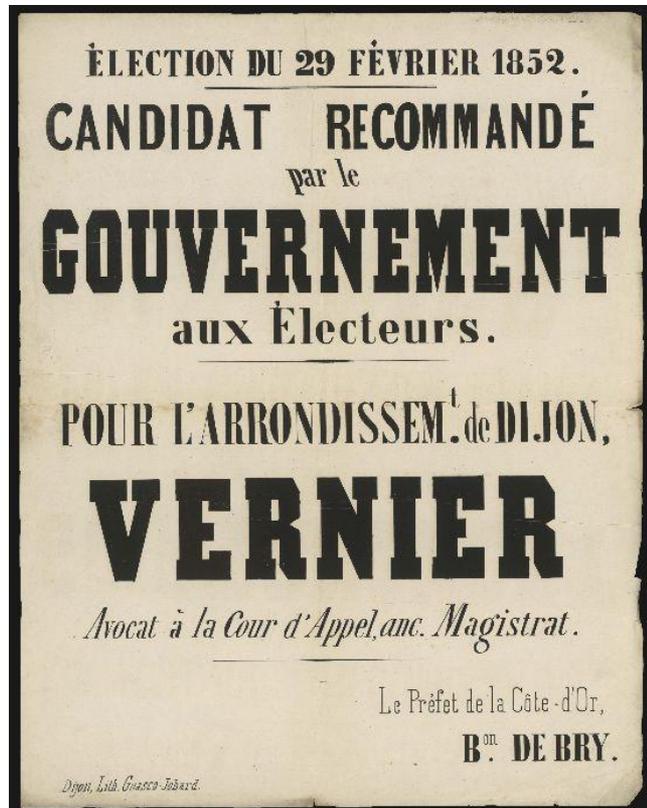


1 Timbre de Napoléon III
en Jules César



Césarisme politique > « démocratie
illibérale »

Une démocratie qui n'en a que le nom ?



Candidature officielle et orientée par le
Gouvernement.

Affiche placardée à Dijon, 1852

L'Empire c'est la guerre



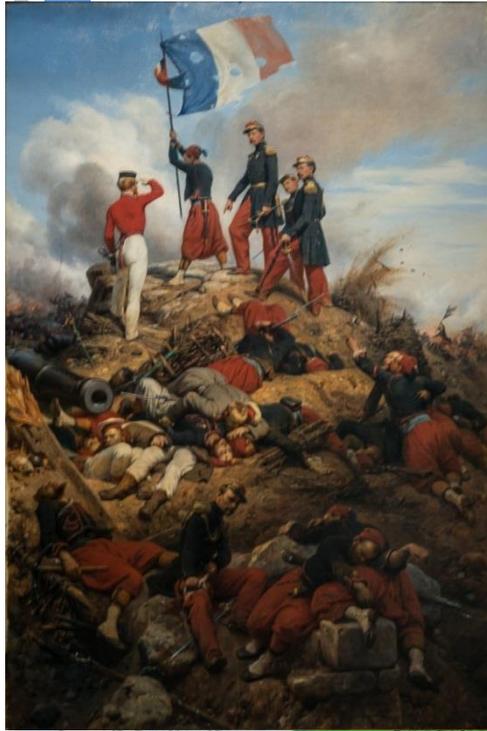
Europe vers 1850 : système imposé par Metternich.

→ **France: puissance de 2^{de} zone.**

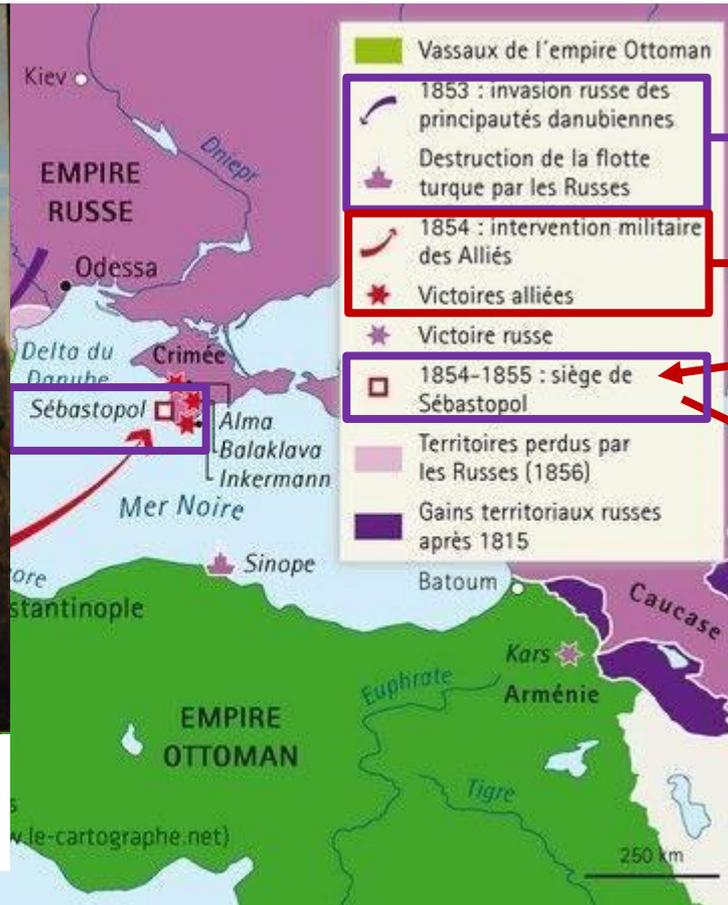
→ **Allemagne / Italie: pas d'unité.**

→ **Empires autrichien et ottoman : problème des nationalités.**

L'Empire c'est la guerre



Prise de la tour de Malakoff par les troupes de Mac Mahon en 1855



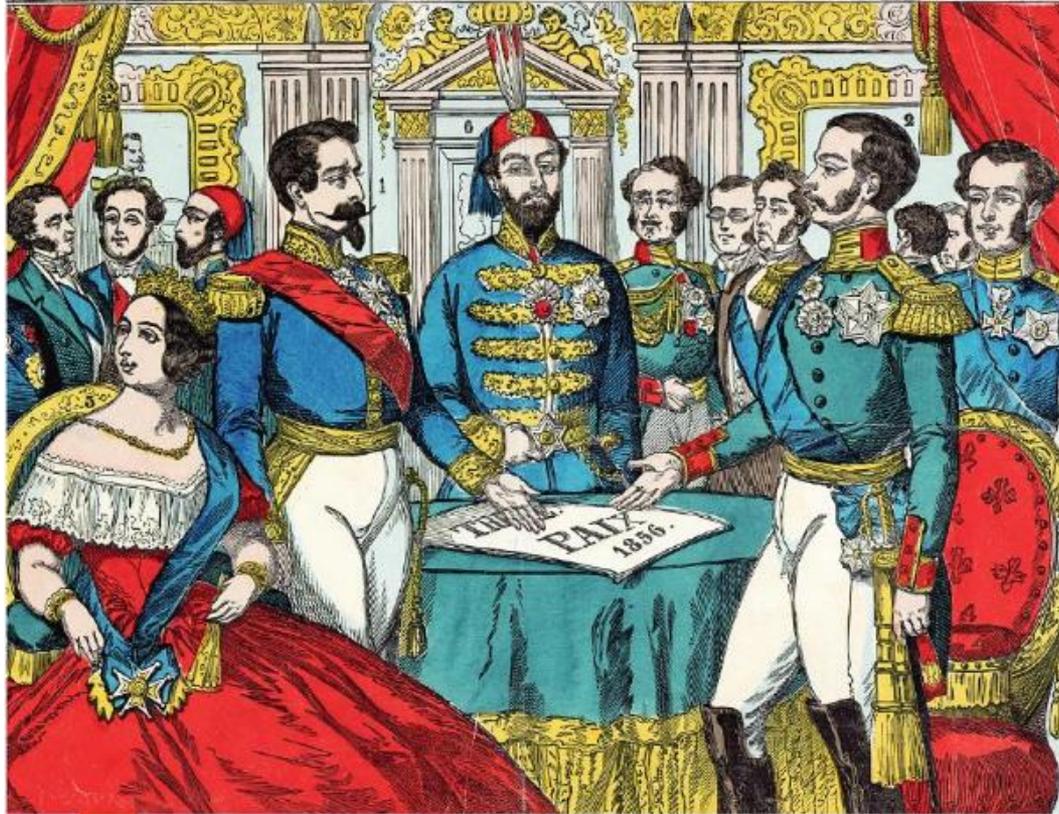
la Russie qui veut s'imposer dans les Balkans, les détroits de l'Est de la Méditerranée : **menace de l'équilibre européen.**

Empire ottoman allié à GB, France, Sardaigne.

Au bout de 11 mois, la ville est prise = victoire française, au prix de 100 000 morts sur les 300 000 soldats du corps expéditionnaire.

L'Empire c'est la guerre

LA PAIX. – Congrès de Paris, 30 mars 1856.

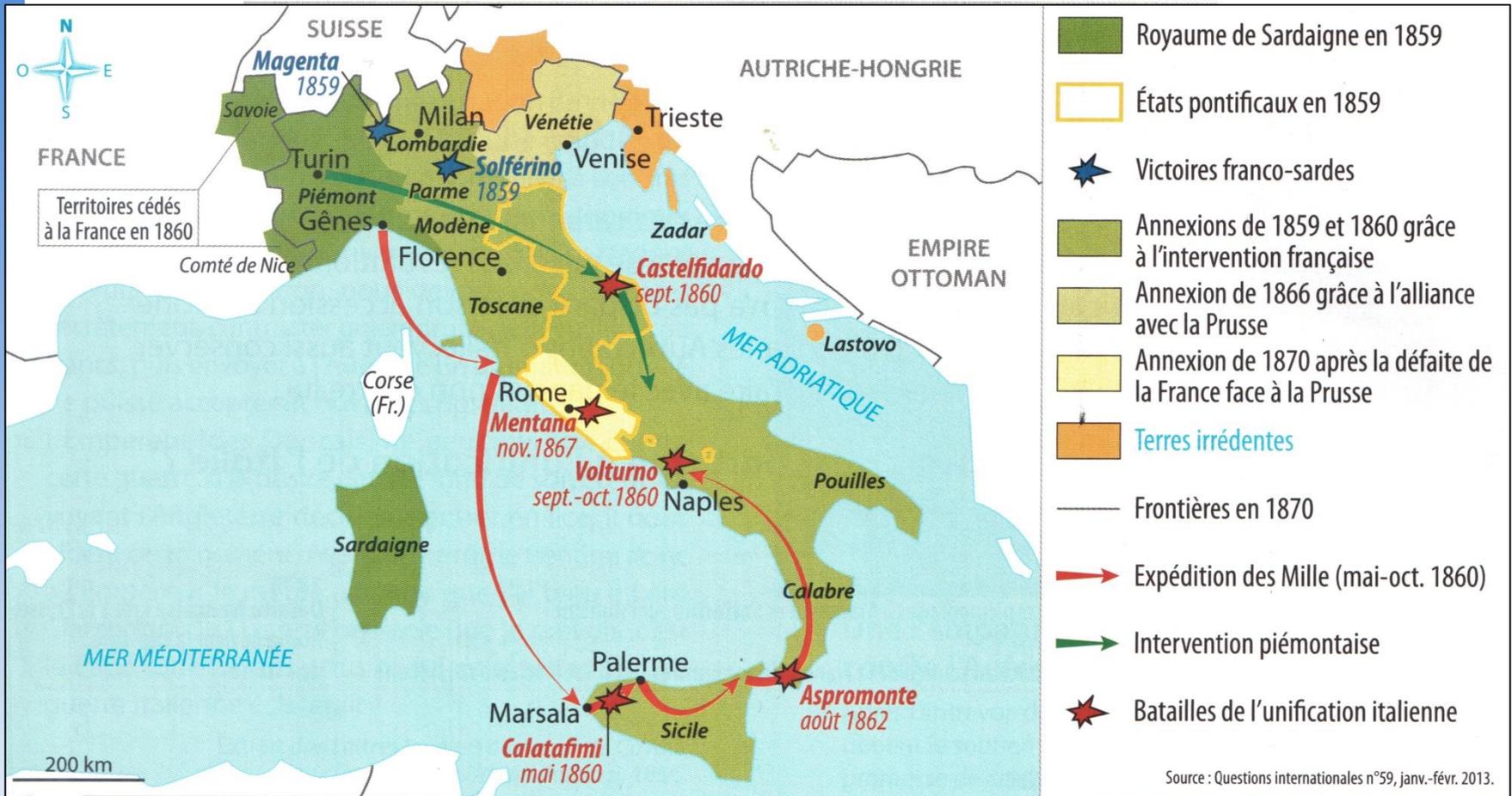


3 Le traité de Paris (1856)

Image d'Épinal de la maison Pellerin, 1856 (BNF, Paris).

En 1856, le traité de Paris est signé entre la France, le Royaume-Uni, le Piémont-Sardaigne, la Russie, l'Empire ottoman, la Prusse et l'Autriche. Il met fin à la guerre de Crimée (1854-1856) et voit, pour la première fois depuis Napoléon I^{er}, la France jouer un rôle diplomatique et militaire majeur en Europe. Le soutien populaire à l'empereur est alors important.

L'Empire c'est la guerre



Le rôle de la France dans une unité italienne par étapes

Dans une deuxième étape, il annexe les principales de Parme, Modène et Toscane, en Italie centrale.

L'Empire c'est la guerre

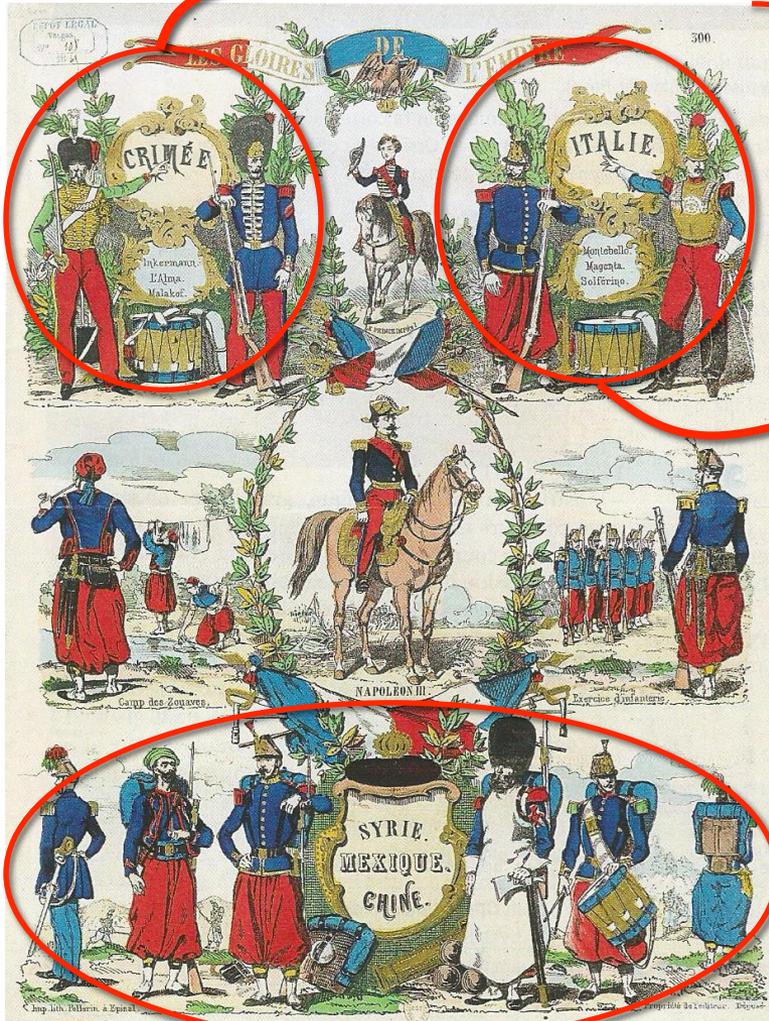


Exécution de l'empereur Maximilien d'Autriche au Mexique, le 19 juin 1867.

Édouard Manet, 1867, Mannheim, Städtische Kunsthalle.

Alors que l'Exposition universelle se tient à Paris en 1867, le jour même de la distribution des récompenses par le couple impérial, parvient la nouvelle de l'exécution de Maximilien. Comme beaucoup de ses contemporains, Manet est très impressionné par l'événement et choisit de représenter le moment le plus dramatique. S'inspirant directement du *Tres de Mayo* de Goya, condamnation sans appel d'une autre guerre napoléonienne, le tableau est refusé par la censure.

L'Empire c'est la guerre



Guerre de Crimée 1854-56 : réintégrer le concert européen au nom du respect de l'équilibre européen

Guerre en Italie 1859: soutenir les aspirations nationales (héritage révolutionnaire et patriotique)

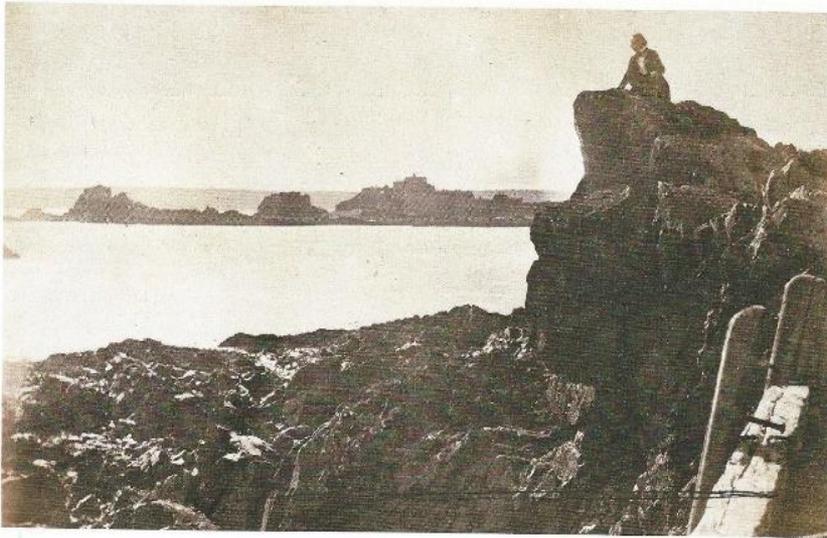
Guerre comme moyen de réaffirmer la puissance de la France à l'échelle européenne et de renouer avec la gloire napoléonienne

Guerres impériales dans le but de constituer un Empire mondial à l'image du Royaume-Uni

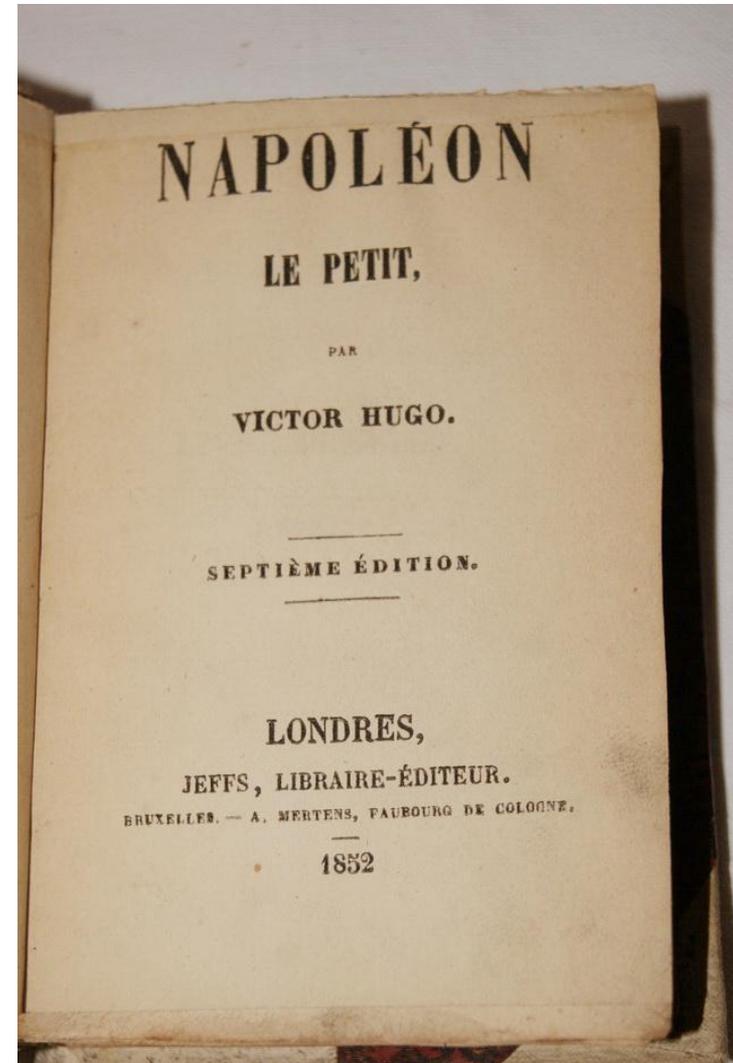
1 Les guerres du Second Empire

« Les Gloires de l'Empire », image d'Épinal de la maison Pellerin, 1865 (BNF, Paris).

La montée des mécontentements



Victor Hugo sur le rocher des Proscrits, photographie, 1853. Musée d'Orsay, Paris.
Réfugié à Bruxelles au lendemain du coup d'État de Louis-Napoléon Bonaparte le 2 décembre 1851, Victor Hugo rejoint ensuite les îles anglo-normandes de la Manche. Sur le Rocher des Proscrits à Jersey, il met en scène son exil, mais aussi sa position d'opposant.



La montée des mécontentements

Deux jours après son coup d'État, le président Louis-Napoléon Bonaparte organise une sanglante répression contre les insurgés s'opposant à sa prise de pouvoir. On compte 400 morts et 25 000 arrestations.

« Souvenir de la Nuit du 4 »

L'enfant avait reçu deux balles dans la tête.

Le logis était propre, humble, paisible, honnête ;

On voyait un rameau bénit sur un portrait.

Une vieille grand-mère était là qui pleurait.

Victor Hugo, *Les Châtiments*, 1853.

***Souvenirs de la nuit du 4 août*, huile sur toile, 1880.**

Musée d'Art et d'Industrie, Saint-Étienne.

Le peintre Henri Gervex s'inspire du poème de Victor Hugo, visible au second plan **A**, pour réaliser ce tableau en 1880.



Dessin d'Honoré Daumier, hommage aux *Châtiments* publié en 1870 dans le journal satirique *Le Charivari*. Paru en 1853, cet ouvrage est écrit en réaction au coup d'État de Napoléon III qui établit le Second Empire.

La montée des mécontentements

Napoléon le Petit, un portrait au vitriol

En 1852, Victor Hugo écrit un pamphlet contre Napoléon III intitulé Napoléon le Petit, il en fait un portrait cruel.

Louis Bonaparte est un homme de moyenne taille, froid, pâle, lent, qui a l'air de n'être pas tout à fait réveillé. [...] Il a la moustache épaisse et l'œil éteint. [...] C'est un personnage vulgaire, puéril, théâtral et vain. [...] Il aime la gloriole, le pompon, l'aigrette, la broderie, les paillettes [...], les grands mots, les grands titres, ce qui brille, toutes les verroteries¹ du pouvoir. En sa qualité de parent de la

bataille d'Austerlitz, il s'habille en général. [...]

Cet homme ment comme les autres hommes respirent. [...] Il ne parle pas, il ment. [...] Il ne fait rien. [...] Il cherche à donner le change sur sa nullité. [...] Qui est à l'Élysée et aux Tuileries? Le crime. Qui siège au palais Bourbon? L'imbécillité. Qui siège au palais d'Orsay? La corruption [...].

Extrait de *Napoléon le Petit*, édité à Bruxelles en 1852.

1. Bijoux de peu de valeur.

La montée des mécontentements



Attentat d'Orsini dirigé contre Napoléon III le 14 janvier 1858

Une libéralisation progressive et relative



BIOGRAPHIE

**Léon Gambetta
(1838-1882)**

Fils d'un commerçant génois immigré, Léon Gambetta devient avocat. Républicain, il s'oppose vigoureusement au Second Empire. En 1870, ministre de l'Intérieur du gouvernement de la Défense nationale, il organise la résistance face à l'armée prussienne. Partisan d'une poursuite des combats, il ne permet pas aux républicains de gagner les élections de février 1871.

Opposant à Napoléon III et républicain convaincu, Léon Gambetta défend le « programme de Belleville » lors de la campagne pour les élections législatives de 1869.

Au nom du suffrage universel, base de toute organisation politique et sociale, donnons mandat à votre député d'affirmer les principes de la démocratie radicale¹ et de revendiquer énergiquement :

– l'application la plus radicale du suffrage universel tant pour l'élection des maires et des conseillers municipaux, sans distinction de localité, que pour l'élection des députés ;

– la liberté individuelle désormais placée sous l'égide des lois et non soumise au bon plaisir et à l'arbitraire administratifs ; [...]

– la liberté de la presse dans toute sa plénitude [...]

– la liberté de réunion sans entraves et sans pièges avec la faculté de discuter toute matière religieuse, philosophique, politique ou sociale ;

– la liberté d'association pleine et entière ; [...]

– la nomination de tous les fonctionnaires publics par l'élection ; [...]

– les réformes économiques, qui touchent au problème social au nom du principe de justice et d'égalité sociale.

1. Par « démocratie radicale », Gambetta entend une démocratie dans laquelle les libertés fondamentales seraient respectées, la presse non censurée, l'égalité encouragée, l'Église et l'État séparés.

Programme républicain radical : refus des compromis des libéraux et des modérés comme E. Ollivier

Application du suffrage universel masculin à toutes les magistratures, y compris maires et fonctionnaires désignés par les préfets

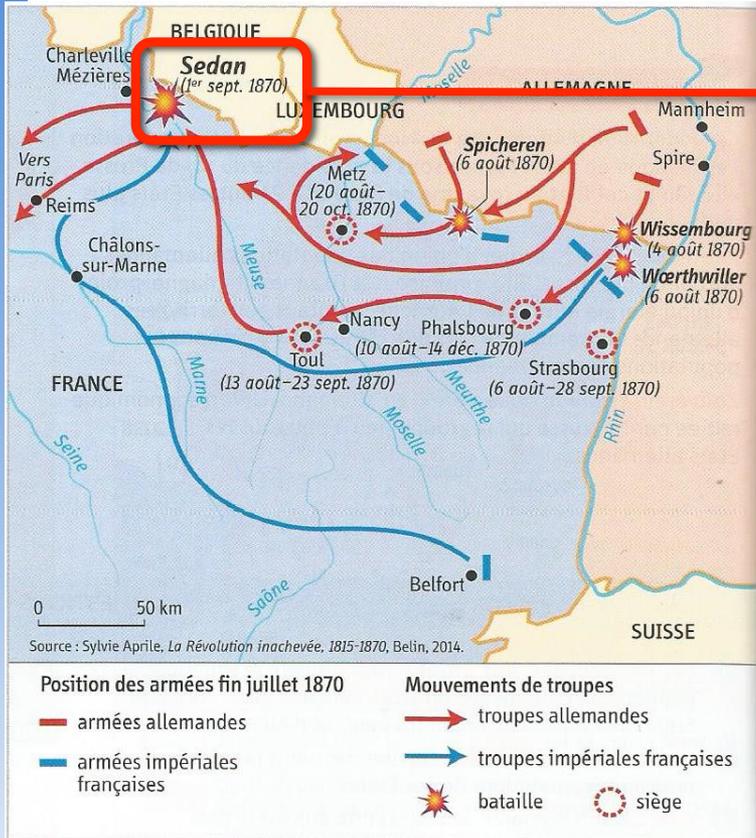
Suppression de la loi de sûreté générale

Suppression de toutes les entraves et de la surveillance policière à la liberté de la presse et de réunion

Des réformes sociales et le droit d'association mais pas de droit au travail

Sur quoi repose le programme de Belleville ?

La chute du 2nd Empire



3 Un triomphe militaire



6 La capitulation de Napoléon III à Sedan (2 septembre 1870)

Lithographie au crayon, coloriée par W. Loeillot (Sammlung Archiv für Kunst und Geschichte, Berlin).

Napoléon III tend son épée à Bismarck et à Guillaume I^{er}. La France est vaincue et l'union militaire des États allemands derrière la Prusse est un triomphe.

La chute du 2nd Empire



1 La République est proclamée devant le palais Bourbon le 4 septembre 1870

(Gravure coloriée, 1870. Collection particulière.)

La sévère défaite militaire de Napoléon III face aux Prussiens entraîne la chute du Second Empire. Les républicains Léon Gambetta et Jules Favre se rendent au palais Bourbon (siège de la Chambre) puis à l'Hôtel de ville de Paris pour y proclamer la République.